

Муниципальное казенное учреждения
«Билбильская средняя общеобразовательная школа им. М. Абдуллаева»

«ПРИНЯТО»

решением Педагогического Совета
протокол № 1 от 31.08.2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор

Саидов Т.М



ОТЧЕТ о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Билбильская СОШ им. М. Абдуллаева» Магарамкентского района
по итогам 2021/2022 учебного года



Введение.

Самообследование деятельности МКОУ «Билбильская СОШ им. М. Абдуллаева» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МКОУ «Билбильская СОШ им. М. Абдуллаева» «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2021-2022 учебный год» от 01.03.2022 г. № 65 (I)

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 31.08.2022 г., на заседании Управляющего совета 27.08.2022 г., а также размещен на официальном сайте МКОУ «Билбильская СОШ им. М. Абдуллаева» <https://s1blbl.siteobr.ru/>

МКОУ «Билбильская СОШ им. М. Абдуллаева» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образован

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Полное наименование общеобразовательной организация в соответствии с Уставом (новой редакцией): Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Билбильская общеобразовательная школа им. М. Абдуллаева» (сокращённое – МКОУ «Билбильская СОШ им. М. Абдуллаева»)

1.2. Юридический адрес: 368796, Республика Дагестан, Магарамкентский район, с. Билбиль - Казмаляр, ул. Шахпазова Магамедхана Шахпазовича, д. 7.

1.3. Фактический адрес: 368796, Республика Дагестан, Магарамкентский район, с. Билбиль - Казмаляр, ул. Шахпазова Магамедхана Шахпазовича, д. 7.

Телефон - 8(909)4859169,

Адрес электронной почты: bilbil05@yandex.ru,

Адрес сайта:

<https://s1blbl.siteobr.ru/>

1.4. Устав, утвержденный постановлением Администрации Магарамкентского муниципального района Республики Дагестан № 368 от 22.09.2020г.;

1.5. Учредитель: Управление образования Администрации Магарамкентского муниципального района Республики Дагестан.

1.6. Организационно-правовая форма: тип – общеобразовательное учреждение; вид – среднее общеобразовательное

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

серия 05 № 002653488, 13.02.2001г., Межрайонной инспекцией ФНС №1

по Республике Дагестан, ИНН 0523000252, КПП 052301001

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

- серия 05 № 00140134, 13.12.2002г, выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 1 по Республике Дагестан, ОГРН 1020501385959

1.9. Лицензия на образовательную деятельность: от 30.11.2015г., серия 27Л01, № 00002771, регистрационный номер 8391, выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан, срок действия – бессрочно.

Приложение к лицензии: МКОУ «Билбильская СОШ им. М. Абдуллаева» имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование;

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации: от 20.11.2015г., серия 05А01,

№ 0001236, регистрационный номер 6324, выдано Министерством образования и науки Республики Дагестан, действительно по 20.05.2023г.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование;

МКОУ «Билбильская СОШ им. М. Абдуллаева» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать со своим наименованием.

1.11. Наличие филиалов: нет.

1.12. В связи с переходом на ФГОС ООО в 2021-2022 учебном году формировалась нормативно - правовая база по введению ФГОС ООО. Разработана основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, внесены изменения в Устав образовательного учреждения, приведены в соответствие с требованиями ФГОС ООО должностные инструкции педагогических работников:

- «Должностная инструкция заместителя директора по УВР»,

- «Должностная инструкция заместителя директора по ВР»,

- «Должностная инструкция учителя»,

- «Должностная инструкция классного руководителя»,

- «Должностная инструкция учителя физической культуры»,

- «Должностная инструкция педагога дополнительного образования».

Внесены изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации на основании образовательной программы основного общего образования».

Разработаны и утверждены:

- «Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся 5-го класса»,

- «Положение об исследовательской лаборатории с учетом ФГОС ООО»,

- «Положение об информационно-библиотечном фонде»,
- «Положение о площадке для занятий творчеством»,
- «Положение о физкультурно-оздоровительном клубе»,
- «Положение о службе психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях ФГОС ООО»,
- «Положение о публичном докладе»,
- «Положение об организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО»,
- «Положение о Совете по введению ФГОС ООО»,
- «Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

В 2021-2022 учебном году необходимо обновлять и пополнять нормативную базу по введению ФГОС ООО, вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и локальные акты школы в соответствии с новыми требованиями.

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

2.1. Структура и система управления школой

Школа функционирует с 1934 года. Построили начальную школу жители села на свои средства. Первым заведующим начальной школы был Абдуллаев Мехти Абдуллаевич. Его именем и названа школа. За строительство школы он награжден орденом Ленина. За участие в боевых действиях

1942 г. он награжден и орденом Красной Звезды.

С 1976 года неполная средняя школа стала средней, т. е. получила статус средней общеобразовательной школы.

В школе имеется полный пакет документов:

Устав, лицензия с приложением, свидетельство о государственной аккредитации, свидетельство из налогового органа, свидетельство о регистрации ОУ, документы на имущество.

Школа является центром методической работы для неполных средних школ близлежащих сел – Хтунская НСОШ, Приморская НСОШ.

Школа обеспечена пед. кадрами за исключением мед сестры и логопеда.

Помещения школы не соответствуют современным требованиям, отсутствуют спортзал и актовый зал; занятия проходят в две смены. Необходимо строительство новой типовой школы.

Из-за отсутствия достаточного количества девятых классов не можем организовать профильное обучение.

Родители, учащиеся, администрация села, УО имеет хорошее мнение о школе, так как учебно-воспитательная работа поставлена хорошо, уровень воспитанности и обученности учащихся тоже хороший.

Мнения родителей и учащихся узнаем путем проведения собраний, анкетирования, индивидуальных бесед и т. д. В прошлом учебном году успеваемость по школе составляла 100%, качество – 53,4, ср. б. – 3,7. Одной из основных задач коллектива является успешная сдача ЕГЭ выпускниками. Для этого проводятся дополнительные занятия, организована работа предметных кружков, проведены родительские собрания и индивидуальные беседы в оказании помощи в выборе профессии. Вопросы ЕГЭ обсуждены на пед. советах и совещаниях при директоре.

У директора школы имеются три заместителя – зам. по учебно-воспитательной работе, зам. по воспитательной работе, зам. по ИКТ и зам. безопасности. Для проведения военно-патриотической работы имеется военрук, пионерской работы – старшая вожатая.

Социолог и психолог проводят социологическую и психологическую работу.

Хозяйственную работу проводит завхоз школы.

Методическое руководство деятельностью школы осуществляет пед. Совет, в который входят пед. работники. В школе функционирует Совет школы и Попечительский Совет. Имеются соответствующие положения, планы и протоколы заседаний. Председатель Попечительского Совета на свои средства проектировал типовое здание новой школы и способствует ее строительству.

В школе приказом возложена ответственность по охране труда на работников, имеются инструкции по технике безопасности и журналы для инструктажа.

В школе имеется компьютерный класс с 13 компьютерами. Вычислительная техника используется в учебно-воспитательном процессе и в накоплении, обобщении материалов по различным направлениям деятельности школы.

В школе используется учебный план непрофильного обучения, который распределяет учебное время, отводимое на основании федерального компонента, регионального компонента и компонента ОУ по классам и учебным предметам и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Часы школьного компонента выделены основным предметам: русский язык, математика, физика, биология, химия.

Обучение проводится с использованием только типовых программ.

Школу посещают 258 учащихся из 168 семей. Из них 95 семей – многодетные, 26 с неполные семьи, 9 семей с инвалидами, 81 семей малоимущие .

Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание родителей (далее Собрание родителей), Общее собрание работников Школы (далее Общее собрание), Совет общеобразовательного учреждения (далее Совет ОУ), Педагогический совет.

К компетенции **Общего собрания родителей** относится:

- выборы Совета ОУ;
- заслушивание ежегодного отчета Школы о результатах деятельности;
- заслушивание отчета Совета ОУ о результатах его деятельности.

Собрание родителей проводится ежегодно не менее 1 раза в год.

Общее собрание работников Школы (далее - Общее собрание) является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по вопросам трудовых отношений между работниками и работодателем; создания условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения; подготовки ходатайства о награждении работников Учреждения.

Общее руководство Школой осуществляет **Совет общеобразовательного учреждения** (далее - Совет ОУ). Совет ОУ разрабатывает стратегические направления развития Школы, объединяет представителей всех заинтересованных в образовательной деятельности групп.

В 2021-2022 учебном году были проведены следующие заседания Совета ОУ:

| № Совета ОУ | Дата | Повестка дня |
|-------------|------------|--|
| 1 | 15.10.2021 | 1. Выборы председателя, зам председателя и секретаря Совета школы 2. Утверждение плана Совета школы на 2021-2022 уч. год |
| 2 | 17.12.2021 | Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в школе |
| 3 | 23.03.2022 | 1. Охрана природы и окружающей среды – важные задачи школы 2. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в школе. |

| | | |
|---|------------|--|
| | | 3.Подготовка школы к аттестации |
| 4 | 12.05.2022 | Подготовка учащихся 9-11 классов к ГИА и ЕГЭ |

создается для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности. Педагогический совет Школы определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ.

В 2021-2022 учебном году в образовательной организации проведены следующие педагогические советы:

| № пед совета | Дата | Повестка дня |
|--------------|------------|---|
| 1 | 31.08.2021 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год и задачи на новый 2021-2022 учебный год. (отв. директор шк.) 2. Итоги промежуточной и итоговой аттестации уч-ся (отв. завуч школы). 3. Профилактика и безопасность дорожного движения «Внимание дети!» (отв. зам. дир. по ВР). 4. Утверждение учебно- воспит. плана, планов работы старш. пионервожатой , зав. библиотекой, зав. опытного участка, руководит. физич. воспитания. 5. Выбора секретаря педсовета и распределения общественных нагрузок и поручений. 6. Разное |
| 2 | 19.11.2021 | <ol style="list-style-type: none"> 1. О мерах по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (курение, наркомания). (ответственный зам. дир. по ВР Буржумов З.К.) 2. О проводимой работе в школе социологом, психологом (из опыта работы). Ответственные социолог, психолог и зам. дир. по ВР. 3. Итоги учебно-воспитательной работы за I-четверть. Исполнение решений прошлого педсовета. (ответственный зам. дир. по УВР Таибов Ш.М.) 4. Состояние подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. (ответ. зам. дир. по УВР) 5. Разное. |
| 3. | 24.01.2022 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги школьных и районных олимпиад (ответств. директор школы Саидов Т.М.) 2. Итоги учебно- воспитательной работы за I-полугодие (ответст. завуч школы Таибов Ш.М.) 3. Работы учкома школы (ответств. зам дир. по ВР Буржумов З.К.) 4. Разное. |
| 4. | 30.03.2022 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Военно- патриотическое воспитание в школе (отв. по ВР Буржумов З.К.) 2.Итоги учебной работы за 3-четверть 2021-2022 уч. года (отв. завуч шк) 3. Состояние ведения и заполнения классных журналов (отв. завуч шк.) 4. Функциональная грамотность и внедрение обновленного ФГОСа с сентября 2022 года (отв. зам. директора по УВР Таибов Ш.М.) 5. Разное. |

| | | |
|----|------------|---|
| 5. | 16.05.2022 | 1. Перевод учащихся 1-х классов в следующей класс (ответ. кл. рук. 1-х кл.). 2. Допуск уч-ся 9-х классов и 11-х классов к ГИА (ответ. кл.рук. 9-х и 11- классов). 3. Допуск уч-ся 5-8 и 10 классов к переводным экзаменам (ответ. кл.рук. 5-8 и 10 классов). 4. Разное |
|----|------------|---|

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

| № | Должность | Ф.И.О |
|---|---|---------------------------------|
| 1 | Директор | Саидов Тимур Мурадович |
| 2 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Тайбов Шахимердан Магомедович |
| 3 | Заместитель директора по воспитательной работе | Буржумов Заидин Казимагомедович |
| 4 | Заместитель директора по ИКТ | Гашимов Тамерлан Асалиевич |
| 5 | Заместитель по безопасности | Шамсудинов Абдулвагаб Керимович |
| 6 | Завхоз школы | Сафаралиев Бахтияр Адилевич |

Единоличным исполнительным органом Школы является **директор**, назначаемый учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Текущее руководство деятельностью учреждения осуществляет директор школы Саидов Тимур Мурадович.

Основной функцией директора Школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений по исполнению решений Совета ОУ, других коллегиальных органов управления Школой.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе в соответствии с Уставом созданы:

- Методический совет
- Родительские комитеты
- Органы ученического самоуправления

Организация школьного самоуправления

Ученическое самоуправление осуществляется через **Совет учеников**. В его состав входят учащиеся 9-11 классов. Во главе Совета Учеников Школы стоит председатель. СУШ состоит из: председателя, секторов по направлениям.

Основными целями и задачами Ученического Совета являлись: привлечение учащихся школы к сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной работы; создание условий для адаптации школьников в современных условиях.

При Совете учеников были созданы *сектора*, которые отвечали каждый за свою работу: Информационный сектор.

Информировует учеников о проделанной Советом школы работе.

Подбирает материалы для школьной газеты.

Подготавливает объявления о заседаниях и мероприятиях

Сектор дисциплины и порядка.

Организует мероприятия на знание прав и обязанностей школьника, гражданина.

Проводит рейды, собрания по соблюдению порядка в школе.

Культмассовый сектор.

Организация проведения в школе культурных мероприятий: концертов, вечеров, смотров и конкурсов.

Проведение классных огоньков, дней рождений. Подготовка оформления и реквизита к праздникам

Сектор здоровья и спорта

Организация соревнований с другими классами.

Участие в организации и проведении Дней здоровья

Участие в районных соревнованиях по различным видам спорта.

Учебный сектор

Организация и оказание помощи учащимся в усвоении отдельных предметов.

Организация участия в предметных олимпиадах, неделях и мероприятиях.

Организация рейдов по проверке дневников и учебников обучающихся.

Еженедельный мониторинг и выявления не успевающих учащихся.

Председатель СУ школы проводит собрания СУШ, контролирует работу всех секторов, объявляет благодарности, выносит взыскания (по решению совета учеников)

Председателем Совета учеников школы в 2021-2022 учебном году единогласно была избрана Курбанова Джамиля Руслановна., ученица 11 класса.

В школе работают объединения учащихся: «Школьное лесничество» и «Юные друзья пограничников» и «Юноармейцы» в которые входят учащиеся 9-11 классов (44 учащихся). Обучающиеся начальных классов и среднего звена входят ДОО: орлята (90 уч), наследники (23 уч), мой Дагестан (25 уч), Легион зеленых (30 уч). Приняты в ряды РДШ 27 учащихся 4-х классов

Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Билбильская СОШ им. М. Абдуллаева».

Координация деятельности осуществляется через:

- основную образовательную программу начального общего образования;
- основную образовательную программу основного общего образования;
- программу развития на 2021 – 2025 гг. «Модернизация школьной образовательной системы с целью обеспечения введения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения»;
- план работы МКОУ «Билбильская СОШ им. М. Абдуллаева» на год;
- календарный учебный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы;
- план внеурочной деятельности

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

3. Условия функционирования МКОУ «Билбильская СОШ им. М. Абдуллаева»

3.1. Данные о контингенте обучающихся.

В 2021 -2022 учебном году обучался 258 учащихся.

Количество смен – 2.

Количество учащихся по ступеням: 1-4 классы – 114,

5 - 9 классы - 128,

10-11 классы -16 учащихся

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

3.2. Режим работы школы в две смены:

I смена с 8:00 до 13:05

II смена с 12:20 до 17:25

учебный день начинается – 8.00

вход учеников в здание – 8.00

звонок на зарядку – 7.50

начало занятий – 8.00

Расписание звонков:

1 смена 2 смена

| № | начало | конец | перерыв | № | начало | конец | перерыв |
|---|------------------|------------------|---------|---|------------------|------------------|---------|
| 1 | 8 ⁰⁰ | 8 ⁴⁵ | 5 | 1 | 12 ²⁰ | 13 ⁰⁵ | 5 |
| 2 | 8 ⁵⁰ | 9 ³⁵ | 15 | 2 | 13 ¹⁰ | 13 ⁵⁵ | 5 |
| 3 | 9 ⁵⁰ | 10 ³⁵ | 5 | 3 | 14 ⁰⁰ | 14 ⁴⁵ | 15 |
| 4 | 10 ⁴⁰ | 11 ²⁵ | 5 | 4 | 15 ⁰⁰ | 15 ⁴⁵ | 5 |
| 5 | 11 ³⁰ | 12 ¹⁵ | 5 | 5 | 15 ⁵⁰ | 16 ³⁵ | 5 |
| 6 | 12 ²⁰ | 13 ⁰⁵ | | 6 | 16 ⁴⁰ | 17 ²⁵ | 5 |

| | 1 ступень | 2 ступень | 3-я ступень |
|----------------------------------|--|----------------------------|-------------------------|
| Продолжительность учебного года | 1 классы – 33 недели; 2-4 классы – 34 недели | 5-8, 10 классы-недели - 34 | 9,11 классы недели - 34 |
| Продолжительность учебной недели | 1 класс – 5 дней 2–4 классы – 6 дней | 6 дней | 6 дней |
| Продолжительность перерывов | 5 – 15 мин. | 5 – 15 мин. | 5– 15 мин |
| Продолжительность уроков | 1 класс – 35 мин. (1 полугодие) 1 класс – 45 мин. (2 полугодие), 2–4 класс – 45 мин. | 45 мин. | 45 мин. |

Вывод: Условия функционирования МКОУ «Билбильская СОШ им. М. Абдуллаева» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

4. Содержание образовательного процесса

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

0 ступень-программа дошкольного образования (нормативный срок освоения - 1 год);

I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

III ступень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта НОО и ООО ,госстандарта ООО и СОО

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа I ступени, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и

познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Для реализации задач, поставленных на начальной ступени обучения, в школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося.

Созданная модель образовательной среды (базовый уровень образования – УМК «Школа России») начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию учащихся I ступени школы с мотивацией к образовательной–социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями.

На ступени начального образования в 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы православной культуры».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021-2022 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2021-2022 учебном году высоких образовательных результатов.

Результаты успеваемости по школе видны в таблице:

| Учебный год | Кол-во учащихся | Оценки | | | | Коэфф. успеваемости | Качество | Средний балл |
|-------------|-----------------|--------|----|-----|---|---------------------|----------|--------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 2020-2021 | 258 | 54 | 59 | 103 | 0 | 100% | 53.4 | 3,7 |

**Пояснительная записка
к учебному плану для ООП начального общего образования
Общие положения**

1. Общие положения

1.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебные планы образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - образовательные организации), формируются в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312(далее - ФБУП-2004);

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для X-XI классов);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

- Устав МКОУ «Билбильская СОШ им. М. Абдуллаева».

1.3. Обучение в первых классах проводится по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

1.4. Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН.

Продолжительность учебного года при получении **начального общего образования** составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 минут;

- во 2 - 4 классах – 35 - 45 минут (по решению образовательной организации).

1.5. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004. Учебный план образовательных организаций на 2021/2022 учебный год предусматривает:

4-хлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-хлетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2021г.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Приказом Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года №№ 1576, 1577, 1578 во ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка,

родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения.

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- в соответствии с Примерной основной образовательной программой (далее – ПООП) начального общего образования: «При проведении занятий по родному языку в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык (1—4 классы), и по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных организациях при наполняемости 25 и более человек, в сельских — 20 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью (стр.290)».

ПООП основного общего образования предлагает при проведении занятий по родному языку из числа языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях, где наряду с русским языком изучается родной язык (5–9 кл.), по иностранному языку и второму иностранному языку (5–9 кл.), технологии (5–9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Вместе с тем сообщаем, что отсутствие специальных норм по делению классов на группы не стоит рассматривать как запрет. Считаем, что деление классов на группы имеет педагогическое значение – повышает эффективность учебных занятий и индивидуализирует процесс обучения.

Таким образом, решение о делении классов на группы принимает самостоятельно общеобразовательная организация совместно со своим учредителем, с учетом наличия необходимых финансовых и педагогических ресурсов.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при проведении занятий по другим учебным предметам, для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов.

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Позиция деления классов на группы включается как организационно-педагогическое условие в образовательные программы общеобразовательной организации.

1.7. При организации обучения в дистанционной, очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и ФБУП-2004. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение

часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

1.8. В учебном плане для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается языки народов Дагестана, для изучения родного языка создаются учебные группы на национальных языках, в том числе и на русском как родном, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности. Учебные группы могут создаваться из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах должен стоять в расписании одновременно (параллельно) одним уроком.

1.9. Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.10. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований ФГОС с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;

- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;

- до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

2. Начальное общее образование.

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе **этнокультурные**.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования. Углубленное изучение отдельных учебных предметов организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (1 час в неделю), в I-IV классах рекомендуется использовать на изучение учебного предмета «Русский язык».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских представителей обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Дополнительно:

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

В настоящий момент действующими нормативными правовыми документами в сфере образования не установлена норма деления классов общеобразовательных организаций при изучении учебных предметов на группы.

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (п.10.1, абзац второй) определено, что при наличии необходимых условий и средств для обучения возможно деление классов по учебным предметам на группы.

В соответствии с Примерной основной образовательной программой (далее – ПООП) начального общего образования: «При проведении занятий по родному языку в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык (1—4 классы), и по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных организациях при наполняемости 25 и более человек, в сельских — 20 и более человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью».

Кроме того, общеобразовательная организация совместно со своим учредителем самостоятельно принимает решение о делении классов на группы, с учетом наличия необходимых финансовых и педагогических ресурсов.

Учебный план на уровне начального общего образования (6-дневная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю/год | | | | Всего |
|---|---|-------------------------------|-------|-------|-------|--------|
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 12/540 |
| | Литературное чтение | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 13/405 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| | Литературное чтение на родном русском языке | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 13/438 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/66 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/168 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1/34 | 1/34 |

| | | | | | | |
|---|---------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| Искусство | Музыка | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Технология | Технология | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 12/405 |
| Итого | | 19/627 | 21/714 | 21/714 | 22/748 | 83/2803 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| | Родной язык | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| | Родная литература | 1/33 | - | - | - | 1/33 |
| | Русский язык | - | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 5/170 |
| | Математика | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| | Окружающий мир | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Итого: | | 2/66 | 5/170 | 5/170 | 4/136 | 16/542 |
| Максимально допустимая нагрузка | | 21/693 | 26/884 | 26/884 | 26/884 | 99/3345 |

Пояснительная записка к учебному плану для основного общего образования.

3. Основное общее образование

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

Углубленное изучение отдельных учебных предметов может быть организовано в V-VII классах, как в условиях пятидневной учебной недели, так и в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, в V-VII классах используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. При изучении учебного предмета «Иностранный язык» на углубленном уровне количество учебных часов увеличивается на 1-4 часа в неделю.

Количество изучаемых иностранных языков, в том числе в образовательных организациях с углубленным изучением иностранного языка и гимназиях, устанавливается по выбору образовательной организации.

Второй иностранный язык. Изучение второго иностранного языка на уровне основного общего образования (5-9 классы) является обязательным, поскольку предусматривается ФГОС основного общего образования. ФГОС ООО не определяет, с какого класса нужно вводить второй иностранный язык. Школа сама решает, с 5-го или с последующих классов ученики будут изучать этот предмет (п. 6 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

В соответствии с ФГОС ООО формирование учебного плана образовательной программы основного общего образования осуществляется с учетом обязательных для изучения учебных предметов "Иностранный язык" и "Второй иностранный язык" предметной области "Иностранные языки".

При этом необходимо иметь в виду, что образовательная организация, обладая на основании статьи 28 Федерального закона автономией в осуществлении образовательной деятельности, самостоятельно определяет объем часов на изучение учебного предмета "Иностранный язык" и "Второй иностранный язык", а также их распределение по годам обучения в пределах указанного уровня образования, а также иностранные языки, которые будут изучаться в рамках образовательной программы основного общего образования, исходя из специфики образовательной организации, ее материально-технических, кадровых и иных возможностей.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе рекомендуется использовать 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и (или) внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации необходимо предусмотреть для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР в рамках учебного плана также возможна ее реализация во внеурочной деятельности, а также при изучении учебных предметов других предметных областей. Принятие решения о

реализации предметной области ОДНКНР, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательной организации.

Предметы этнокультурного компонента. «Концепция нового учебно-методического комплекта по отечественной истории» включает в себя Историко-культурный стандарт, который определяет основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе, в том числе и по изучению региональной истории. Изучение предмета «История Дагестана» должно идти параллельно (синхронно) с изучением предмета «История России». В связи с этим должна быть разработана авторская программа и учебные материалы, предусматривающие порядок изучения истории Дагестана в соответствии с линейной структурой изучения курса отечественной истории. Региональной тематике могут посвящаться как целый урок, так и его фрагмент, в содержании предметов можно выделить ключевые явления, процессы, которые могут изучаться как на уровне России, так и региона.

Реализация содержания региональных особенностей Географии Дагестана возможна через включение тем по региональной географии в процессе изучения предмета «География» (8-9 классы), решение комплексных и интегрированных ситуационных и практико-ориентированных задач, расчетных задач, проектов, уроков-диспутов, уроков-исследований и др.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования основная образовательная программа общеобразовательной организации включает часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая может включать вопросы, связанные с региональной (краеведческой) спецификой развития, куда могут быть включены предметы «История Дагестана» и «География Дагестана» отдельными дисциплинами, либо блоками (модульно).

Согласно нормам части 2 статьи 38 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации самостоятельно определяют содержание образования, учебно-методическое сопровождение, образовательные технологии, и поэтому право принятия решения о вариантах реализации регионального компонента и ответственность остается за образовательной организацией.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования должен быть укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Дополнительно:

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более

350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

ПООП основного общего образования предлагает при проведении занятий по родному языку из числа языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях, где наряду с русским языком изучается родной язык (5–9 кл.), по иностранному языку и второму иностранному языку (5–9 кл.), технологии (5–9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) деление классов на две группы.

**Учебный план
на уровне основного общего образования в рамках федерального
государственного образовательного стандарта основного общего образования**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю/год | | | | | Всего |
|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 2/68 | 11/374 |
| | Литература | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| | Родная литература | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| Иностранные языки | Английский язык | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5/170 | - | - | | 10/340 |
| | Алгебра | - | - | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 7/238 |
| | Геометрия | - | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| | Информатика | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 10/340 |
| | Обществознание | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| | География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 1,5/51 | 7,5/255 |
| Естественно- | Физика | - | - | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 5/170 |
| | Химия | - | - | - | 2/68 | 2/68 | 4/136 |

| | | | | | | | |
|--|---|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|-------------------|
| научные предметы | Биология | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | 4/136 |
| | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | - | 3/102 |
| Технология | Технология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | 4/136 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 15/510 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Итого | | 22/748 | 23/782 | 27/918 | 30/1020 | 26,5/901 | 128,5/4369 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3/102 | 4/136 | 2/68 | 0,5/17 | 1/34 | 10,5/357 |
| | Литература | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 8/272 |
| Иностранные языки | Английский язык | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 5/170 |
| | Второй иностранный язык * | 1/34 | 1/34 | - | - | - | 2/68 |
| Математика и информатика | Алгебра | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 1/34 | 0,5/17 | 1/34 | 2,5/85 |
| Общественно-научные предметы | География (География Дагестана) | - | - | - | - | 0,5/17 | 0,5/17 |
| | История России (История Дагестана) | - | - | - | 0,5/17 | 0,5/17 | 1/34 |
| | КТНД | - | - | - | 0,5/17 | 0,5/17 | 1/34 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1/34 | - | - | - | - | 1/34 |
| Технология | Технология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | - | 3/102 |
| | Родной язык | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - | 4/136 |
| | Информатика | - | - | - | - | 1/34 | 1/34 |
| | Обществознание | - | - | - | - | 1/34 | 1/34 |
| Итого | | 10/340 | 10/340 | 8/272 | 6/204 | 9,5/323 | 43,5/1479 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32/1088 | 33/1122 | 35/1190 | 36/1224 | 36/1224 | 172/5848 |

* 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений

Пояснительная записка к учебному плану для среднего общего образования.

4. Среднее общее образование (СОО)

В 2021/2022 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10 и 11 классах всех общеобразовательных организаций Республики Дагестан.

Примерный учебный план для X-XI классов на основе ФГОС СОО реализует модели универсального (непрофильного) обучения, профильного обучения, а также обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа ФГОС СОО (10 класс) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) основной образовательной программы среднего общего образования.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной

организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации.

Общеобразовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения:

- естественнонаучного,
- гуманитарного,
- социально-экономического,
- технологического,
- универсального.

Пример недельного распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, содержится в приложении к настоящему письму.

Образовательная организация составляет учебный план исходя из своего календарного учебного графика на текущий учебный год.

Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «История», «География», «Экономика», «Право», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» могут изучаться на базовом и углубленном уровнях.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности. Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь ученических сообществ (в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения школьников»); курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный). Вариативность в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности определяется с учетом особенностей образовательных организаций.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Примерный учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При организации профильного обучения образовательной организации для составления учебного плана следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

- включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

В учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента). В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части. Уменьшать количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом или профильном уровнях, запрещено.

Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Региональным компонентом учебного плана является определение времени на изучение учебных предметов «родной язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «дагестанская литература» (1 час в неделю в каждом классе) в X-XI классах. **Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.**

Часы компонента образовательной организации при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, могут использоваться для:

- увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента;
- преподавания элективных учебных предметов;
- преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией;
- проведения учебных практик и исследовательской деятельности;
- осуществления образовательных проектов и т.п.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется. В целях подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

**Учебный план
на уровне среднего общего образования в рамках федерального
государственного образовательного стандарта (ФГОС)
среднего общего образования**

| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|--------------------|------------------|---------------------------|----------|-------|
| | | X класс | XI класс | всего |

| | | Базовый уровень | Базовый уровень | |
|---|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------|
| <i>Обязательная часть</i> | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | Литература | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | Родная литература | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Общественные науки | История <i>или</i> Россия в мире | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| | Обществознание | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала ан. | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| | Геометрия | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Естественные науки | Астрономия | 1/34 | | 1/34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Индивидуальный проект | | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Общественные науки | География | 2/68 | | 2/68 |
| | Экономика | - | 1/34 | 1/34 |
| | Право | - | - | - |
| Математика и информатика | Информатика | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Естественные науки | Физика | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| | Химия | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | Биология | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | Экология | | 1/34 | 1/34 |
| Итого: | | 30/1020 | 30/1020 | 60/2040 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | <i>7/238</i> | <i>7/238</i> | <i>14/476</i> |
| | Русский язык | 1/34 | 2/68 | 3/109 |
| | Алгебра | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | Информатика | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | История России | 1/34 | - | 1/34 |
| | Обществознание | 1/34 | - | 1/34 |
| | Биология | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | Химия | 1/34 | - | 1/34 |
| | МХК | - | 1/34 | 1/34 |
| | Технология | | 1/34 | 1/34 |
| Итого: | | 7/238 | 7/238 | 14/476 |
| Максимальная нагрузка 6-дневной недели | | 37/1258 | 37/1258 | 74/2516 |

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История». Изучение учебного предмета «История» в XI классе 2021/2022 учебного года осуществляется по линейной модели исторического образования (1914-1945 годы).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе данного учебного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. На профильном уровне «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

Допускается реализация учебного предмета «Математика» в XI классе учебными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» в соответствии с образовательной программой образовательной организации.

Изучение естественнонаучных предметов в XI классе может быть обеспечено как интегрированным учебным предметом «Естествознание», так и отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по I часу в неделю (всего 34 часа каждый), учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 68 часов).

Учебный предмет «Астрономия» вводится в X классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным (не менее 35 часов за года обучения) для изучения вне зависимости от выбранного образовательной организацией профиля или модели универсального (непрофильного) обучения.

Количество изучаемых иностранных языков, в том числе в образовательных организациях с углубленным изучением иностранного языка и гимназиях, устанавливается по выбору образовательной организации.

В случае выбора учебного предмета «Второй иностранный язык» на его изучение в учебном плане предусматривается не менее 2 часов в неделю. Выбор второго иностранного языка образовательная организация осуществляет исходя из специфики образовательной организации, ее материально-технических, кадровых и иных возможностей.

При выборе модели универсального (непрофильного) обучения рекомендовано изучение учебных предметов «География», «Искусство (МХК)», «Технология». При выборе модели профильного обучения изучение учебных предметов «География», «Искусство (МХК)», «Технология» осуществляется в соответствии с профилем образовательной организации.

**Учебный план
на уровне среднего общего образования в рамках федерального
государственного образовательного стандарта (ФГОС)
среднего общего образования**

| | |
|--|----------------------------------|
| | Количество часов в неделю |
|--|----------------------------------|

| Предметная область | Учебные предметы | Х класс | XI класс | всего |
|---|---------------------------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| | | Базовый уровень | Базовый уровень | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | Литература | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | Родная литература | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| Общественные науки | История <i>или</i> Россия в мире | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| | Обществознание | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала ан. | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| | Геометрия | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| Естественные науки | Астрономия | 1/34 | | 1/34 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3/102 | 3/102 | 6/204 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | экология | - | 1/34 | 1/34 |
| Индивидуальный проект | | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Общественные науки | География | 2/68 | - | 2/68 |
| | Экономика | - | 1/34 | 1/34 |
| | Право | - | 1/34 | 1/34 |
| Математика и информатика | Информатика | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Естественные науки | Физика | 2/68 | 2/68 | 4/136 |
| | Химия | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | Биология | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Итого: | | 30/1020 | 30/1020 | 60/2040 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | |
| | Русский язык | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | Алгебра | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | Информатика | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | История России | 1/34 | - | 1/34 |
| | Обществознание | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | Биология | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| | Химия | 1/34 | - | 1/34 |
| | МХК | - | 1/34 | 1/34 |
| | технология | - | 1/34 | 1/34 |
| Итого: | | 7/238 | 7/238 | 14/476 |
| Максимальная нагрузка 6-дневной недели | | 37/1258 | 37/1258 | 74/2516 |

4.1. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий:

- Единое информационно-образовательное пространство управления, информационно-коммуникационное обеспечение деятельности администрации и педагогического коллектива и информирование о результатах деятельности всех участников образовательного процесса через сайт школы.
- Электронная форма ведения документации образовательного учреждения, «Электронный дневник».

Выводы: Содержание образования в МКОУ «Билбильская СОШ им. М. Абдуллаева» соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 класс); в 10-11 классах содержание образования соответствует ФГОС. В 2022-2023 учебном году продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.

5. Воспитательная система

Сегодня целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, толерантности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Кроме этого перед педагогическим коллективом стоит задача воспитания уважения, любви и бережного отношения к природе родного края, к традициям и обычаям своего народа, развития у учащихся потребности в здоровом образе жизни, в активных занятиях спортом.

Классные руководители — самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы.

Работа классного руководителя — целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе концепции воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

В большинстве своем классные руководители принимают активное участие в работе методического объединения: делятся опытом практической работы, проводят открытые классные часы, родительские собрания, участвуют в конкурсах районного, регионального уровня, осуществляют самооценку и оценку работы коллег.

Главными задачами деятельности методического объединения классных руководителей являются следующие:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие

совещания; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие.

Задачи воспитательной работы школы вытекают из основных направлений, определенных воспитательной концепцией Республики Дагестан:

Инвариантные:

- воспитание гражданина и патриота России;
- формирование здорового и безопасного образа жизни;
- социально-педагогическая поддержка детей и молодежи.

Вариативные:

- трудовое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание.

Воспитательная работа по этим направлениям проводится в тесной связи с учебной деятельностью и учреждениями социума (детско-юношеская спортивная школа, юных исследователей окружающей среды, отдел по делам молодежи Администрации Магарамкентского района).

Работа по **патриотическому и гражданскому воспитанию** – основное направление воспитательной работы в школе, так как, воспитывая человека, любящего свою Родину, мы воспитываем высоконравственного человека. Эта работа ведется на высоком уровне; сложилась система мероприятий, проводящихся из года в год:

1. Встречи с родственниками ветеранов Великой Отечественной войны Эстафета «Память».
2. Участие в митинге ко Дню Победы.
3. Проводится военно-спортивной игры «Зарница».
4. Участие в конкурсах рисунков, плакатов, празднование дня Защитника Отечества, Дня Победы.
5. Участие в акциях: «Ветеран живет рядом», посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в ходе которой была оказана помощь участника трудового фронта по очистке и благоустройству при усадебного участка и цветников перед домом.
6. Участие в районном конкурсе детского изобразительного творчества «Рисуем Победу».
7. Участие в конкурсе художественной самодеятельности с песней к победе.
8. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», «Вахта памяти» и «Георгиевская лента»

В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие воспитательные мероприятия, направленные на формирование **здорового и безопасного образа жизни:**

1. Дни здоровья.
2. Ежедневные утренние зарядки в осенний и весенний период.
3. Спортивные соревнования по различным видам (волейбол, баскетбол), эстафеты.
4. Декада безопасности дорожного движения «Внимание дети», в рамках которой провели внеклассное мероприятия встреча с работниками ГИБДД, конкурс «Безопасное колесо» и т.д.
5. В течение года проведены классные часы и беседы, а также родительские собрания по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств, провели акцию «Спорт против наркотиков».
6. Каждую четверть организуются генеральные уборки классов, занятия по программе «Здоровье» (с записью в журнал): беседы о здоровом дыхании, питании, образе жизни, и других заболеваний, встречи с

медицинскими работниками, отрабатываются практические навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Ученики школы ежегодно принимают участие в районных спартакиадах учащихся по волейболу, баскетболу, в турнире по шахматам и других спортивно-массовых мероприятиях Магарамкентского района как «Президентские состязания» сдача нормативов ГТО итд..

В 2015 году был создан историко-краеведческий музей, который призван способствовать **краеведческому и патриотическому воспитанию учащихся**

Педагогический коллектив оказывает **социально-педагогическую поддержку детей**, молодежи и их родителей. В школе постоянно ведется работа по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди подростков, на каждую семью у социального педагога заведен «Социальный паспорт», в котором ведут записи о посещении и состоянии дел классные руководители и социальный педагог. Школа постоянно держит связь с комиссией по делам несовершеннолетних, с другими муниципальными структурами. Результатом этой работы является отсутствие детей школьного возраста, состоящих на учете в школе, ПДН и КДН. Нет семей, которые состоят на учете. Также нет детей, употребляющих или склонных к употреблению алкоголя, ПАВ.

С целью выявления детей группы риска регулярно проводится анкетирование подростков. Для того чтобы оказать поддержку детям, организуются психологические тренинги, тематические классные часы и беседы: «Здоровый образ жизни – это...», «Мы за здоровый образ жизни», «Вредные привычки и их последствий», «Будущее без наркотиков. Также проводятся спортивные игры «Веселые старты», акции «Спорт против наркотиков».

Работа с семьёй – это одно из самых важных направлений в воспитательной работе, поэтому большое количество мероприятий школы связаны с семьёй. Мы рады видеть родителей на всех школьных мероприятиях, концертах, соревнованиях, развлекательных и конкурсных программах. Учащиеся принимают участие в конкурсах сочинений о семье, о родословной, в конкурсах рисунков, ко Дню семьи, Матери, Новому году, Международному женскому дню и Дню защитника Отечества.

Концерты ко Дню Учителя, Дню пожилых людей позволяют решать задачи нравственного воспитания, а также дают возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения.

На реализацию задач **по экологическому и трудовому воспитанию** учащихся направлены такие мероприятия, как: конкурс поделок из природного материала, в котором принимали участие младшие школьники, акции «Чистый берег», «Экологический патруль», «Зимующие птицы». За участие во всех этих мероприятиях ребята были награждены грамотами и дипломами. Кроме этого мы благоустраиваем территорию школы, оказываем помощь в уборке приусадебной территории ветеранам войны и труда, вдовам. На школьном дворе – четыре палисадника, каждая из которых закреплена за определенными классами. Ученики высаживают цветы и вечно зеленые кустарники и постоянно ухаживают за ними.

Для формирования **художественно-эстетических и духовно-нравственных качеств** школьников классные руководители вовлекают их в культурно - массовую работу: проведению концертных программ, постановке спектаклей, участию в экскурсиях и путешествиях. Ребята принимают участие в различных конкурсах данного направления: «Наши односельчане участники афганской войны», «Мой район-моя малая родина». Учитель ИЗО, систематически организует тематические выставки рисунков детей: «В ожидании Нового года», «Любимым мамам», «Птицы – наши друзья», «С днем Победы!», «С днем защитника Отечества!».

Ребята, которые вовлечены в эту работу и принимают участие в конкурсах разного уровня, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Наша школа участвует во всех мероприятиях районного и республиканского уровня. Во многих из них занимали призовые места или были отмечены грамотами за активное участие.

Результаты участия в мероприятиях разного уровня

| № | Название конкурса | руководитель | место | приказ |
|----|--|---|--|---|
| 1 | Республиканские конкурсы в сфере противодействия коррупции среди учащихся общеобразовательных организаций. Номинация «сочинение» «Будущее моей страны-в моих руках!» | уч.рус.яз и лит-ры Шамсудинова Т.А. | 3 место уч-ца 8 ^б кл. Набиева Х.Н. | Пр. № 178 от 16.11.2021 г. |
| 2 | Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» | уч. биологии Шамсудинов Ф.Н. | 3 место уч-ца 9 ^а кл. Шамсудинова Г.Н. | Пр. №171 от 10.11.2021 г. |
| 3 | Республиканский конкурс «Права человека глазами ребенка» | уч. ИЗО Саидова З. М. | 3 место уч-ца 7 кл. Акимова Х.М. | Пр. №170 от 09.11.2021 г. |
| 4 | Всероссийский конкурс экологических рисунков (снежный барс) | уч. ИЗО Саидова З. М. | 2 место уч-ца 8 ^а кл Набиева Х.Н. | Пр. №1 от 10.01.2022г. |
| 5 | Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Мы дружной народов сильны» | кл. рук 5 ^б кл. Рамазанова К.З. | 3 место уч-к 5 ^б кл Абасов И. | Пр. № 205 от 13.12.2021 г. |
| 6 | Республиканский заочный конкурс педагогов «Школа-территория здоровья» ном-я «Лучший конспект внеурочного тематического занятия» | уч. физ-ры Абдуллаева М.С. | 2 место в РД конкурс педагогов. | Пр. № 196 от 20.12.2021г По Р.Дагестан |
| 7 | Республиканский патриотический конкурс рисунков и сочинений «Память сильнее времени» | уч. ИЗО Саидова З. М. уч.рус.яз и лит-ры Ашурбекова Р.А. уч.рус.яз и лит-ры Шамсудинова Т.А | 3 место уч-ца 4кл.Абасова З. 2 место уч-ца 7 кл. Акимова Х. 2 место уч-ца 8 ^б кл. Набиева Х. | Пр. № 201 от 08.12.2021г. |
| 8 | Конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». ном-я «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности» | уч. физ-ры Абдуллаева М. С. | 3 место | Пр.№ 93 от 13.04.2022г. |
| 9 | Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» Ном-я «Традиционная (авторская) кукла в национальном костюме» | ст. вожатая Бейбалаева С. Б. | 2 место уч-ца 3 ^а класса Шахпазова С. Н. | Пр. № 117 от 05.05.2022г. |
| 10 | XX Всероссийский детский экологический конкурс-форум «Зеленая планета 2022» номинация Природа и судьбы людей (литературный конкурс стихотворение «Голос ручья» номинация Зеленая планета глазами детей конкурс рисунков «Сохрани планету зеленой» | уч.рус.яз и лит-ры Ашурбекова Р.А. уч. ИЗО Саидова З. М | 2 место уч-ца 11 класса Ашурбекова Х. М. 2 место уч-ца 8 ^б класса Набиева Х. Н. | Пр. № 116 От 05.05.2022г. |

| | | | | |
|----|--|------------------------------------|--------------------|------------------------|
| 11 | Всероссийский конкурс лучших практик дополнительного образования естественно научной направленности. | Учитель биологии Шамсудинов Ф.Н. | 2 место | Пр № 131 от 17.05.22г. |
| 26 | Республиканский конкурс среди учителей образовательных организаций на лучшую метод разработку в рамках изучения вопросов учебного предмета «ОБЖ» На тему: «профилактика экстремизма» | Социальный педагог Курбалиева Т.Г. | Рес. этап - Диплом | Пр № |

Итого 1х – 1 ; 2х – 8 мест ; 3х – 6 мест. РД одно - 2е место

Хочется отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом вырос охват обучающихся, возросло количество учителей, активно принимающих участие с детьми в олимпиадах и конкурсах по различным предметным направлениям. Это способствует выявлению одаренных детей, независимой оценки качества обучения, повышению мотивации обучающихся, внедрению инновационных педагогических технологий в образовательный процесс. В 2021-2022 учебном году учителя-предметники вели работу с одаренными детьми по заранее утвержденному плану работы, а также скорректированным индивидуальным планам. Учащиеся школы с 5 по 11 классы принимали активное участие в первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Победители школьного этапа из числа учащихся 7-11 классов участвовали в районных олимпиадах.

Однако необходимо указать, в этом учебном году 1 место заняли 3 человек, 2 место заняли 14 человек.

Работа учителей с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми подтверждается в результатах участия школьников в районных олимпиадах:

| № | Ф.И.О. | Класс | Место | Предмет |
|----|----------------------|-------|------------|---------------------|
| 1 | Абасова Лиана | 8 | призер | математика |
| 2 | Абдуразаков Юзбег | 10 | призер | физическая культура |
| 3 | Абдурахманова Марият | 9 | призер | ОБЖ |
| 4 | Ашурбекова Хатижа | 11 | призер | искусство (МХК) |
| 5 | Ашурбекова Хатижа | 11 | призер | экология |
| 6 | Ганиева Оксана | 8 | победитель | обществознание |
| 7 | Ганиева Оксана | 8 | победитель | право |
| 8 | Касумова Изефат | 8 | призер | физическая культура |
| 9 | Курбанова Джамиля | 11 | победитель | литература |
| 10 | Курбанова Джамиля | 11 | призер | английский язык |
| 11 | Курбанова Джамиля | 11 | призер | русский язык |
| 12 | Курбанова Джамиля | 11 | призер | экология |
| 13 | Максумова Бинамудин | 8 | победитель | экология |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|----|------------|-----------------------------|
| 14 | Мацаева Изольда | 9 | призер | география |
| 15 | Мацаева Изольда | 9 | призер | экология |
| 16 | Примова Дженнет | 11 | призер | обществознание |
| 17 | Рамазанов Имран | 10 | победитель | технология |
| 18 | Тайибов Шихвелед | 9 | призер | физика |
| 19 | Шамсудинова Гъежерханум | 9 | победитель | экология |
| 20 | Шамсудинова Гъежерханум | 9 | призер | русский язык |
| 21 | Набиева Хадижа Набиевна | 8 | призер | Родной (лезгинский) язык |
| 22 | Шамсудинова Гъежерханум Феликсовна | 9 | призер | Родной (лезгинский) язык |

По итогам муниципального этапа предметных олимпиад школе заняли 7 место среди школ Магарамкентского района

ВПР

| Предмет | Класс | Количество участников | Средний балл | % на «4» и «5» |
|--------------|-------|-----------------------|--------------|----------------|
| Русский язык | 4 | 25 | 3,6 | 52 |
| | 5 | 19 | 3,21 | 42,1 |
| | 7 | 13 | 3,38 | 46,15 |
| Математика | 6 | 21 | 3,14 | 23,81 |

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки по согласованию с Правительством Российской Федерации приняла решение о переносе сроков всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2022 году с весны на осень. Причина — риск распространения COVID-19.

С целью выявления уровня удовлетворённости родителей образовательными услугами, предоставляемыми школой, в школе разработана методика подсчёта, которая внесена в систему школьного мониторинга качества образования и апробирована в конце учебного года.

Результаты анкетирования родителей показывают: в целом, уровень удовлетворённости родительской общественности образовательным процессом в школе хороший. В начальной школе коэффициент удовлетворённости чуть выше. По вопросам материально-технической оснащённости и организации социально-бытовых условий в школе уровень удовлетворённости родителей низкий.

По мнению родителей, педагоги нашей школы обладают умением убеждать и отстаивать свое мнение, всегда в курсе всех новых начинаний в методике обучения и воспитания школьников. В своей работе с классом они охватывают такие моменты, как сплочение классного коллектива; воспитание чувства товарищества, дружбы, взаимопомощи; привитие навыков культуры поведения в классе, школе, общественных местах; развитие самостоятельности, ответственности, дисциплинированности; повышения интереса к учебным предметам.

5.1. Педагогическое взаимодействие с родителями обучающихся

1. Организация работы родительского комитета школы.
2. Изучение воспитательного потенциала семей, условий жизни обучающихся.
3. Индивидуальная работа с различными категориями родителей обучающихся:
 - работа с родителями, уклоняющимися от выполнения родительского долга в воспитании детей, нарушающими нравственные нормы жизни;
 - работа с многодетными семьями;
 - работа с неполными, потерявшими одного из кормильцев;
 - работа с родителями, потерявшими работу;

- работа с родителями, нетрудоспособными по состоянию здоровья;
 - работа с семьями «проблемных детей»;
 - работа с семьями одарённых детей;
 - работа с родителями будущих первоклассников.
4. Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания детей, проблемам кризисных периодов в жизни ребёнка в школьные годы.
5. Проведение общешкольных родительских конференций: «Взгляд родителей на проблемы школьной жизни», «Знаем ли мы наших детей».
6. Профилактика отчуждения родителей от школы:
- проведение родительских собраний «Подумаем вместе над проблемами»;
 - дни открытых дверей для родителей «Знаем ли мы наших детей?»;
 - привлечение родителей к укреплению здоровья детей.
8. Участие родителей в подготовке и проведении праздников школы, организация досуга детей.

Вывод: Воспитательная работа, проводимая в школе, довольно успешна, но тем не менее в 2022-2023 учебном году необходимо:

- активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддерживать активные творческие семьи;
- продолжать сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучать интересы учащихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
- продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

6. Условия обеспечения образовательного процесса

6.1. Участие преподавателей в научно – методической работе

Методическая работа в 2021-2022 учебном году представлялась разноплановой, поэтому подход к реализации задач осуществлялся индивидуально.

Учителя школы, работая над темой методического объединения «Повышение профессионального мастерства педагогов для эффективного управления качеством образовательного процесса в условиях введения ФГОС основного общего образования», реализовывали её через разнообразные **формы работы:**

1. Выступления на заседаниях методического объединения.

В текущем году было проведено **6 плановых заседаний**. В ходе заседаний изучались нормативно-правовые документы, касающиеся организации обучения и воспитания учащихся, велась работа по повышению квалификации учителей путем выступления педагогов с докладами, обмена опыта, проведения открытых уроков.

Тематика заседаний, выбор тем были обоснованы переходом на ФГОС, рядом потребностей и пожеланий педагогических работников.

Педагоги **выступили с докладами** по следующим темам:

- ✓ Акимова Д.М. « Повторение на уроках русского языка, как форма подготовки к ОГЭ»
- ✓ Шамсудинова Т.А. « Обеспечение качественной подготовки 9,11 классов к ОГЭ,ЕГЭ»
- ✓ Магамедрасулова С.М. «Игры на уроках истории» ,
- ✓ Селимова М.М.,« Инновационные образовательные технологии в современной школе на уроках английского языка»
- ✓ Шахпазова Р.Р. «Обновленный ФГОС методика планирования образовательных программ»
- ✓ Шахпазова Г.А. «Работа с историческими фактами»
- ✓ Салманова И.А. «3и хайи лезги ч\ал»
- ✓ Шамсудинова Т.А. «Трудности в заданиях ОГЭ»
- ✓ Ашурбекова Р.А. «Использование ИКТ на современных уроках русского языка и литературы»
- ✓ Магамедрасулова С.М. «Проблемное обучение на уроках истории»
- ✓ Курбалиева Н.З «История ,культура, традиции народов Дагестана»
- ✓ Шахпазова Р.Р. «Работа с одарёнными детьми»
- ✓ Магамедова Л.А. «Формирование умения решать составные задачи на уроках математики в начальной школе»
- ✓ Фаталиева С.Ш. «Создание ситуаций успеха на уроках в начальной школе»
- ✓ Алиева А.М. «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой»
- ✓ Раджабова С.Т. «Развитие речи на уроках литературного чтения и русского языка»
- ✓ Мирзабекова О.Х. «Методика морфемного анализа в начальной школе»
- ✓ Набиева А.Г. «Формирование орфографической зоркости у младших школьников»
- ✓ Шамсудинова Д.С. «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка»
- ✓ Учитель информатики и математики Саидова Ф.Н «Организация проектной деятельности на уроках информатики».
- ✓ Шамсудинов Ф.Н. учитель биологии и химии « Экологическое воспитание учащихся на уроках биологии и химии»
- ✓ Учитель математики Эфендиева С. М. « Решение задач по теории вероятности »

Анализ методической работы за прошедший год показал, что остаются актуальными вопросы, связанные с:

- применением методик проблемного и личностно-ориентированного преподавания различных предметов;
- применением активных методов и форм обучения;
- изучением методик анализа и на его основе выявления и устранения недостатков в своей работе и пробелов в знаниях учащихся.

2. Работа по самообразованию.

Все учителя совершенствуют свой профессиональный уровень, работать над самообразованием.

Темами самообразования у учителей – предметников в истекшем учебном году были следующие:

- ✓ Набиева А.Г. «Развитие орфографической зоркости младших школьников.
- ✓ Фаталиева С.Ш. «Повышение качества чтения и письма у младших школьников.
- ✓ Гаджибабаева А.Б. «Взаимодействие учителя и обучающихся на уроках литературного чтения и развитие речи по ФГОС.
- ✓ Мирзабекова О.Х. «Речевое развитие младших школьников на уроках литературного чтения.
- ✓ Алиева А.М. «Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях ФГОС.
- ✓ Магамедова Л.А. «Творческие работы на уроках русского языка»
- ✓ Шамсудинова Дж. С. «Развивающие игры на уроках в нач. шк.
- ✓ Раджабова С.Т. «Развитие познавательной деятельности у детей дошкольного возраста.
- ✓ Рамазанова К.Э. «роль загадки в воспит. дошкольника.

- ✓ Магомедрасулова С. М. «Проблемное обучение на уроках истории».
- ✓ Шамсудинова Т. А. «Развитие орфографической зоркости у учащихся».
- ✓ Саидова Э. А. «Создание мотивации обучения немецкому языку».
- ✓ Салманова И. А. «Родной язык – основа образования».
- ✓ Шахпазова Г. А. «Применение инновационных технологий на уроках истории».
- ✓ Курбалиева Н. З. «Применение инновационных технологий на уроках географии».
- ✓ Шахпазова Р. Р. «Интегрирование на уроках русского языка и литературы».
- ✓ Джабраилова М. А. «Внедрение новых технологий при изучении родного языка»
- ✓ Учитель биологии химии Шамсудинов Ф.Н «Экологическое воспитание учащихся на уроках биологии».
- ✓ Учитель математики Асланова Н. З. «Методика подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ через систему тестовых заданий ».
- ✓ Учитель физики Гюльметова З.К. «Использование ИКТ на уроках биологии и химии ».
- ✓ Учитель математики Саидов М. С. «Личностно – ориентированный подход в обучении математике »
- ✓ Учитель информатики и математики Саидова Ф.Н «Организация проектной деятельности на уроках информатики ».
- ✓ Учитель математики Эфендиева С. М. «Решение задач по теории вероятности »
- ✓ Руководитель индивидуального проекта Гашимов Т.А. «Проектно-исследовательская деятельность, как средство формирования УУД в рамках ФГОС»

3. Аттестация учителей.

В 2021-2022 учебном году вновь аттестованных 7 учителей . В 2021-2022 2 учителя получила высшую квалификационную категорию . 3 учителя получили 1 категорию. 2 учителя соответствие. Одной из самых эффективных форм совершенствования педагогами своего мастерства остаются **открытые уроки, взаимопосещения уроков.**

Педагогами были даны следующие уроки:

- ✓ Урок русского языка и литературы в 6 кл. « По рассказу Л.Н.Толстого «Бедные люди»» (Ашурбекова Р.А.)
- ✓ Урок русского языка и литературы в 10 кл. «Нравственные проблемы пьесы А.Н. Островского «Гроза»» (Шахпазова Р.Р.)
- ✓ Урок русского языка в 6 кл. «Наречие. Обобщение (космическое путешествие) (Акимова Д.М.)
- ✓ Урок русского языка и литературы в 9 классе «А.С.Грибоедов «Горе от ума»» (Шамсудинова Т.А.)
- ✓ Урок русского языка в 3а кл. «Падежи имен существительных» (Магамедова Л.А.)
- ✓ Урок русского языка в 3б кл. Обобщающий урок на тему: «Части речи» (Раджабова С.Т.)
- ✓ Урок русского языка в 1а,1б кл. «Прощание азбукой» (Мирзабекова О.Х, Гаджибабаева А.Б.)
- ✓ Урок математики в 2б кл. «Свойства сложения» (Фаталиева С.Ш.)
- ✓ Урок Родной литературы в 4а кл. «Дидедин бурж» (Шамсудинова Д.С.)
- ✓ Урок математики в 1а кл. Сложение и вычитание +1-1 (Мирзабекова О.Х.)
- ✓ ✓ Урок математики в 1б кл «Что узнали, чему научились. Тема: Сложение вычитание» (Гаджибабаева А.Б.)
- ✓ Урок Родной литературы в 6 кл. «К. Меджидов «Урусатдин цуьк»» (Джабраилова М.А.)
- ✓ Урок родного языка в 7 кл «Глагол (тикранун)» (Свлманова И.А.)
- ✓ Урок Физики в 9 классе «Величины характеризующие колебательные движения» (Гюльметова З.К.)
- ✓ Урок биологии в 5 классе «Жизнь по угрозой. Не станет ли земля пустыней» (Шамсудинов Ф.Н.)
- ✓ Урок алгебры в 11 классе «Возрастание и убывание функций» (Саидова Ф.Н.)

✓ Урок информатики в 10 классе «Форма представления моделей: Описание, таблица, формула, график, чертеж, рисунок, схема» (Саидова Ф.Н.)

5. Внеклассная и внеурочная работа.

Одной из главных задач нашей школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует дополнительное образование, внеклассная деятельность по предметам. Вся работа учителей-предметников в данном направлении ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, на организацию социальной деятельности школьников. Основные направления данной деятельности:

- организация предметных олимпиад;
- проведение предметных недель;
- организация и участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня.

Учителя школы ведут внеурочную деятельность, о которой указывалось выше.

Основной формой привития любви к предметам является **предметная неделя**, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, он стремится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишней раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

В школе прошли предметные недели:

- ✓ Математики и физики.
- ✓ Русского языка и литературы.
- ✓ Иностранного языка.
- ✓ Истории и обществознания.
- ✓ Географии, биологии и химии.
- ✓ Информатики и ИКТ.
- ✓ Начальные классы

Проведённые в рамках предметных недель мероприятия были интересны по форме и содержанию. Учителя продумывали содержание и характер заданий таким образом, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровню развития способностей учащихся.

При разработке мероприятий педагоги использовали задания, которые требовали от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого применения.

Именно такие задания вызывали у учащихся наибольший интерес.

Интересными и полезными для учащихся стали познавательные задачи, для решения которых можно было предложить несколько вариантов ответов, различные игры и конкурсы. Это позволяло учащимся проявить свои творческие способности.

6. Курсы повышения квалификации.

План повышения квалификации учителей – предметников выполнен на 100%.

В 2021-2022 учебном году 19 учителей прошли курс повышения квалификации.

7. Вебинары, семинары, публикации, конкурсы и олимпиады.

Необходимо отметить, что учителя школы все активнее принимают участие в мероприятиях муниципального, республиканского уровня, всероссийского, международного уровней, в которых они делятся своим опытом, наработками методической работы.

В 2021-2022 учебном году учителя нашей школы участвовали в видео онлайн конференции

| | |
|---------------------|--|
| Вебинары | 1. Платформа СФЕРУМ - инструмент для организации смешанного обучения 2. Организация внеурочной деятельности в цифровом формате: новые возможности.3. Цифровые инструменты для внеклассных занятий: как разнообразить образовательную программу.4. Итоговое сочинение в 11 классе: новые направления и проблемы подготовки . 6.Новые задания в ЕГЭ по обществознанию 2022 года 7.Новые задания ЕГЭ - 2022 года по химии: расчетные задачи на химическое равновесие 8. ОГЭ. Работаем с заданиями 9.1-9.3. 9. Современный урок русского языка в начальной школе.Какой он? 10. Итоговая аттестация обучающихся в начальной школе. Эффективная подготовка и успешное проведение ВПР-22 г. |
| Семинары | В соответствии с планом отдела образования |
| Публикации | Имеются сайты с публикациями: Саидова Ф.Н. Гюльметова З.К. Абдуллаева М.С. Курбалиева Ф.К. Шахпазова Р.Р. Ашурбекова Р.А. Мирзабекова О.Х. Таибова Ш.М. |
| Конкурсы, олимпиады | Саидова Ф.Н. Абдуллаева М.С. |

6.2. Инновационная деятельность учреждения

Школа использует инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющих значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса.

Приоритетными направлениями развития являются:

- ✓ «Научно-методическая работа в школе как основа развития ОУ и повышения качества образования».
- ✓ «Информатизация образования как системообразующий компонент школы».
- ✓ «Интеграция образовательного и воспитательного пространства школы».
- ✓ «Модернизация учебного процесса».

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, позволяющие повышать качество образования, эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

6.3. Использование технологий по ступеням образования:

| | | |
|-----------------|----------------|---------------|
| Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
|-----------------|----------------|---------------|

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Здоровьесберегающие технологии • Проблемное обучение • Технология использования в обучении игровых методов: ролевые, деловые, обучающие игры • Система инновационной оценки «портфолио» • ИКТ технологии | <ul style="list-style-type: none"> • Проектные методы обучения • Исследовательские методы обучения • ИКТ технологии • Дебаты • Использование игровых методов • Здоровьесберегающие | <ul style="list-style-type: none"> • Проектные методы обучения • Исследовательские методы обучения • ИКТ технологии • Дебаты • Использование игровых методов • Здоровьесберегающие |
|--|--|--|

1.4. Кадровый потенциал МКОУ «Билбильская СОШ им. М. Абдуллаева»

Педагогический коллектив нашей школы состоит из 45 педагогов (из них 3 педагога – молодые специалисты).

Высшее образование имеют 30 человек (68,1%),
среднее-специальное – 15 человека (31,8%).

В школе работают квалифицированные педагоги.

На данный момент из 45 педагогических работников:

Высшая квалификационная категория -13 человек (29,5%).

1 категорию имеют - 16 человек (35,5%),

не имеет категории - 16 человек (35,5%)

3 учителя (Саидов М. С., Асланова Н. З. и Салманова И. А.)награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ», один учитель – Таибов Ш. М. награжден знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ». Одна учительница – Саидова Э. А. награждена знаком «Отличник просвещения РФ».

По стажу работы: от 1-5 лет- 5 человек (11,3%),

от 5-10 лет – 3 человек (6,8%)

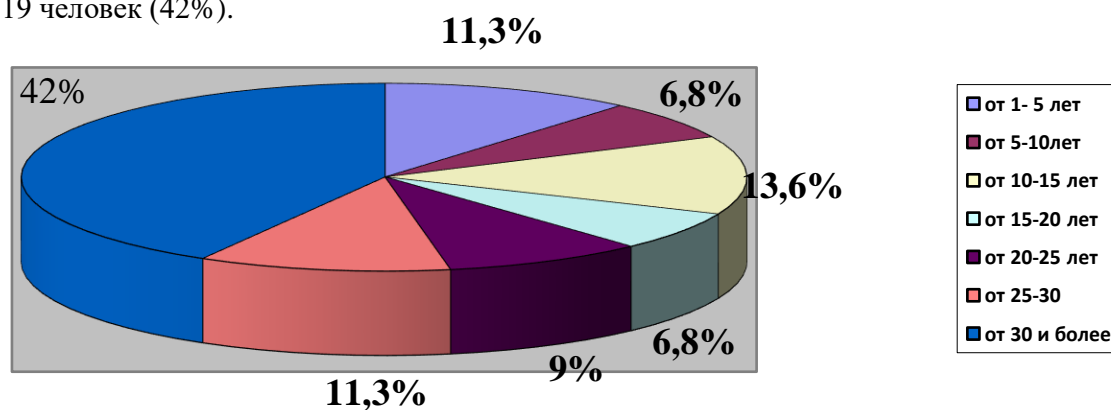
от 10-15 лет-6 человек (13,6%),

от 15-20 лет – 3 человек (6,8%)

от 20 -25 лет-4 человек (9%)

от 25-30 лет – 5 человек (11,3%)

от 30 и более- 19 человек (42%).



Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи, выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

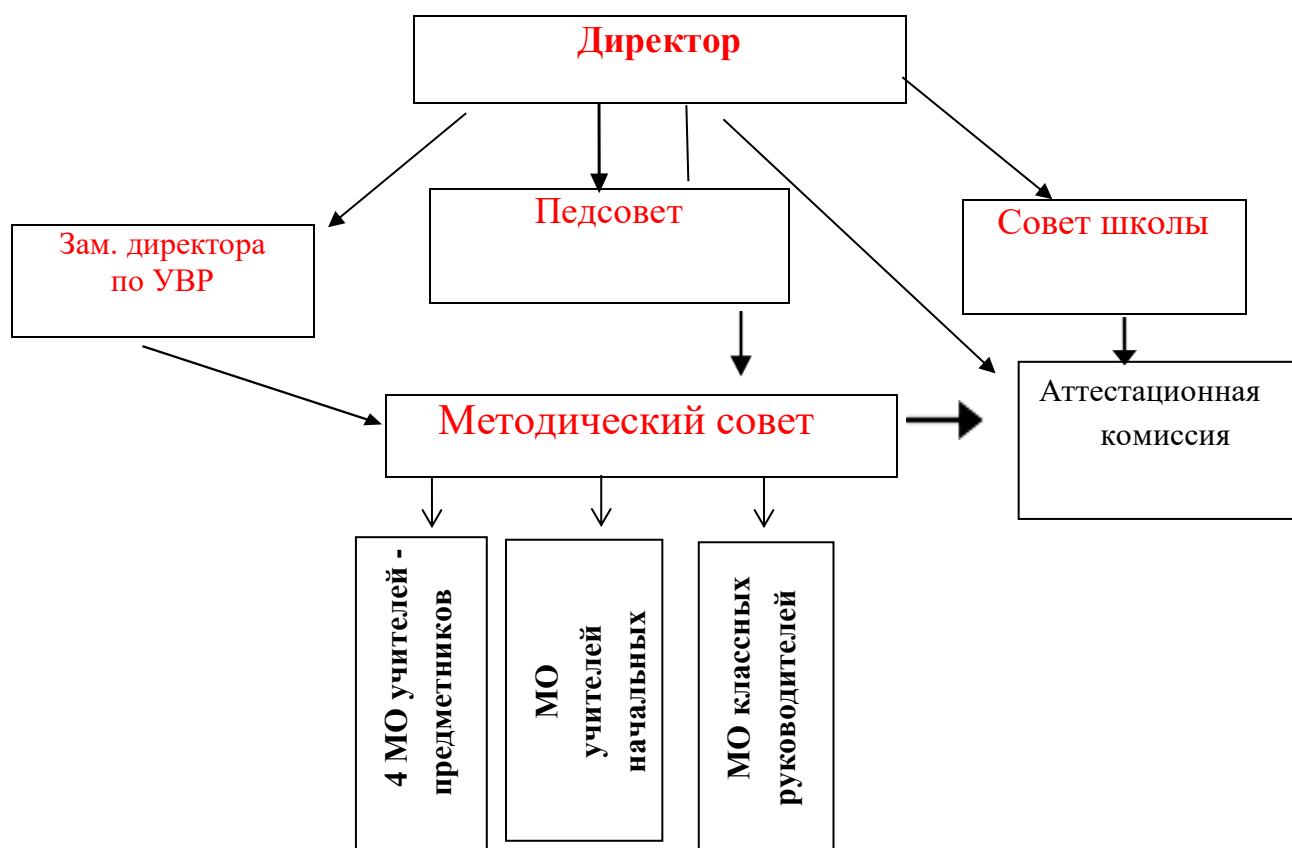
Высшей формой коллективной методической работы школы является **педагогический совет**. При подготовке тематических педсоветов в школе создается творческая группа учителей, которые подбирают информацию, формулируют вопросы и проблемы для обсуждения.

В 2021 – 2022 учебном году было проведено 5 педсоветов, из них три тематических, связанных с проблемой школы и задачами на текущий учебный год. Формы проведения педагогических советов были разнообразны.

Наряду с традиционными, использовались такие активные формы:

- работа в творческих микрогруппах;
- демонстрация фрагментов уроков по проблеме педсовета, их анализ;
- анкетирование, обсуждение результатов;
- диагностирование по проблемам.

В школе создан **методический совет**, план работы которого подчинен задачам методической работы и соответствует методической теме школы. В него вошли директор школы, заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений, социальный педагог и учителя.



Приоритетные направления методической работы школы на 2021-2022 учебный год:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ООО;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя, и строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников:

- над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся;
- по предупреждению не успешности в обучении,
- с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

План работы методического совета на 2021-2022 учебный год выполнен полностью.

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО (5,8 классы); отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2021-2022 учебном году продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно- практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов школы на школьном сайте. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер- классах.

2. Информационно – технологическое обеспечение

7.1. Библиотечный фонд

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 90%, из них - 100% из школьного фонда.

Объём фонда библиотеки - ВСЕГО: 5483

в том числе:

учебники - 2828

методическая литература - 205

художественная литература - 2414

мировая литература - 36.

7.2. Материально – техническая база

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально-технической базы образовательного учреждения.

| | |
|---|------------------------|
| Школа расположена в 4 приспособленных зданиях | |
| Год постройки | 1934 |
| Общая площадь | 700м ² |
| Права на здание | Оперативные управление |

Обучение учащихся МКОУ «Билбильказмалярская СОШ им. М.Абдуллаева» проводится в специально оснащенных учебных кабинетах (всего 12 учебных кабинетов). Из них 10 учебных кабинетов паспортизированы:

Кабинет Информатики;
Кабинет биологии и химии;
Кабинет физики;
Кабинет родного языка;
Кабинет иностранных языков;
Кабинет начальных классов;
Кабинет ИЗО;
Кабинет математики;
Кабинет русского языка и литературы;
Кабинет истории.

Информация об объектах спорта МКОУ "Билбильская СОШ им. М.Абдуллаева"

1. Спортивная площадка:

*беговая дорожка (50 м.);
волейбольная площадка- оборудован стойками,
большой и малый турники.*

В школе имеются 30 компьютеров, 3 мультимедийных проекторов, 7 ноутбук, 2 МФУ, 1 интерактивная доска. Соотношение учащихся на компьютер составляет один к шести. Имеется доступ в Интернет, создан и работает школьный сайт.

Половина классных комнат по площади не соответствуют санитарным нормам

В связи с переходом на ФГОС ООО материально-техническая база школы пополняется. В прошедшем учебном году для школы было получено следующее оборудование: 1 ноутбук.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен капитальный ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

8. Сведения об уровне подготовки и результатах ОГЭ и ЕГЭ.

Основной целью ГИА является внедрение в общеобразовательную сферу единых стандартов оценки знаний выпускников 9-11 классов.

Основными направлениями подготовки были следующие:

1. Предметно-образовательный модуль – представлен комплексом факультативных и дифференцированных занятий, обеспечивающих уровень усвоения предметного материала выше базового уровня.
2. Контрольно-оценочный модуль – представлен вариативной системой оценивания уровня обучения учащихся, включая тестовые, контрольно-оценочные, тренировочные КИМы.

К государственной (итоговой) аттестации были допущены выпускники 9 класса – 34 человек, к ЕГЭ – выпускники 11 класса – 7 человек.

Все успешно прошли аттестацию и получили аттестаты об ООО и СОО. 5 учащихся Абасова Д.И., Мацаева И.Э, Шамсудинова Г.Ф., Абдурахманова М.А. и Магамедов А.К. получили аттестаты об ООО с отличием и 2 учащихся Курбанова Д.Р и Примова Д.С., получили аттестаты о СОШ с отличием

Вывод: Качество образования выпускников соответствует требованиям ФГОС. Продолжать вести систематическую и целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

9. Заключение

Самообследование МКОУ «Билбильская СОШ им. М. Абдуллаева» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить задачи работы школы на 2021-2022 учебный год:

➤ **В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС ООО;
- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

➤ **В области системы управления:**

- дальнейшее развитие государственно-общественного управления, созданием дополнительных звеньев структуры ГОУ.

➤ **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

➤ **В области воспитательной системы:**

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

➤ **В области обеспечения условий образовательного процесса:**

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их

- участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ «Билбильская СОШ им. М. Абдуллаева»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2018-2019 учебный год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 258 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 114 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 128 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 16 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 113 человек/ 43,7 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,1 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,12 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 63 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 3,7 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |

| | | |
|-----------|---|-----------------------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1 0.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 5 человек/14,7 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человек 28,5 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 75 человек/ 29 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 32 человек/ 12,4 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1 человек/ 0,69% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |

| | | |
|--------|---|-----------------------|
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, | 0 человек/0 % |
| | электронного обучения, в общей численности учащихся | |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 45 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 30 человек/ 68,1% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 30 человек/ 68,1 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 15 человек/ 31,8 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 2,2 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек/ 23,2% |
| 1.29.1 | Высшая | 2 человек 4,5% |
| 1.29.2 | Первая | человек/ 6,8 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 человек/ 11,3 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 19 человек 42 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 21 человек/ 47,7 % |

| | | |
|-------|--|-----------------------|
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14 человек/ 31,8 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/ 2,3 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 чел |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество учащихся в расчете на один компьютер | 12 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 21 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/ |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,4 кв. м |