

Муниципальное казенное учреждения
«Билбильская средняя общеобразовательная школа им. М. Абдуллаева»

«ПРИНЯТО»

решением Педагогического Совета
протокол № 4 от 26.04.2025г.



ОТЧЕТ о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Билбильская СОШ им. М. Абдуллаева» Магарамкентского района
за 2024 год.



Введение.

Самообследование деятельности МКОУ «Билбильская СОШ им. М. Абдуллаева» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МКОУ «Билбильская СОШ им. М. Абдуллаева» «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2024 учебный год» от 03.02.2025 г. № 72

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО. Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 26.03.2025 г., на заседании Управляющего совета 26.03.2025 г., а также размещен на официальном сайте МКОУ «Билбильская СОШ им. М. Абдуллаева» <https://sh-bilbilskaaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru>

МКОУ «Билбильская СОШ им. М. Абдуллаева» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (лично-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образован

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Полное наименование общеобразовательной организация в соответствии с Уставом (новой редакцией): Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Билбильская общеобразовательная школа им. М. Абдуллаева» (сокращённое – МКОУ «Билбильская СОШ им. М. Абдуллаева»)

1.2. Юридический адрес: 368796, Республика Дагестан, Магарамкентский район, с. Билбиль - Казмаляр, ул. Шахпазова Магамедхана Шахпазовича, д. 7.

1.3. Фактический адрес: 368796, Республика Дагестан, Магарамкентский район, с. Билбиль - Казмаляр, ул. Шахпазова Магамедхана Шахпазовича, д. 7.

Телефон - 8(909)4859169,

Адрес электронной почты: bilbil05@yandex.ru,

Адрес сайта:

<https://sh-bilbil1934.gosuslugi.ru>

1.4. Устав, утвержденный постановлением Администрации Магарамкентского муниципального района Республики Дагестан № 368 от 22.09.2020г.;

1.5. Учредитель: Управление образования Администрации Магарамкентского муниципального района Республики Дагестан.

1.6. Организационно-правовая форма: тип – общеобразовательное учреждение; вид – среднее общеобразовательное

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 05 № 002653488, 13.02.2001г., Межрайонной инспекцией ФНС №1 по Республике Дагестан, ИНН 0523000252, КПП 052301001

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: - серия 05 № 00140134, 13.12.2002г, выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 1 по Республике Дагестан, ОГРН 1020501385959

1.9. Лицензия на образовательную деятельность: от 30.11.2015г., серия 27Л01, № 00002771, регистрационный номер 8391, выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан, срок действия – бессрочно.

Приложение к лицензии: МКОУ «Билбильская СОШ им. М. Абдуллаева» имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование;

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации: от 20.11.2015г., серия 05А01, № 0001236, регистрационный номер 6324, выдано Министерством образования и науки Республики Дагестан, действительно по 20.05.2023г.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование;

МКОУ «Билбильская СОШ им. М. Абдуллаева» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать со своим наименованием.

1.11. Наличие филиалов: нет.

1.12. В связи с переходом на ФГОС ООО в 2023-2024 учебном году формировалась нормативно - правовая база по введению ФГОС ООО. Разработана основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, внесены изменения в Устав образовательного учреждения, приведены в соответствие с требованиями ФГОС ООО должностные инструкции педагогических работников:

- «Должностная инструкция заместителя директора по УВР»,

- «Должностная инструкция заместителя директора по ВР»,

- «Должностная инструкция учителя»,

- «Должностная инструкция классного руководителя»,

- «Должностная инструкция учителя физической культуры»,

- «Должностная инструкция педагога дополнительного образования».

Внесены изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации на основании образовательной программы основного общего образования».

Разработаны и утверждены:

- «Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся 5-го класса»,

- «Положение об исследовательской лаборатории с учетом ФГОС ООО»,

- «Положение об информационно-библиотечном фонде»,

- «Положение о площадке для занятий творчеством»,
- «Положение о физкультурно-оздоровительном клубе»,
- «Положение о службе психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях ФГОС ООО»,
- «Положение о публичном докладе»,
- «Положение об организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО»,
- «Положение о Совете по введению ФГОС ООО»,
- «Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

В 2024-2025 учебном году необходимо обновлять и пополнять нормативную базу по введению ФГОС ООО, вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и локальные акты школы в соответствии с новыми требованиями.

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

2.1. Структура и система управления школой

Школа функционирует с 1934 года. Построили начальную школу жители села на свои средства. Первым заведующим начальной школы был Абдуллаев Мехти Абдуллаевич. Его именем и названа школа. За строительство школы он награжден орденом Ленина. За участие в боевых действиях 1942 г. он награжден и орденом Красной Звезды.

С 1976 года неполная средняя школа стала средней, т. е. получила статус средней общеобразовательной школы.

В школе имеется полный пакет документов:

Устав, лицензия с приложением, свидетельство о государственной аккредитации, свидетельство из налогового органа, свидетельство о регистрации ОУ, документы на имущество.

Школа является центром методической работы для неполных средних школ близлежащих сел – Хтунская НСОШ, Приморская НСОШ.

Школа обеспечена пед. кадрами за исключением мед сестры и логопеда.

Помещения школы не соответствуют современным требованиям, отсутствуют спортзал и актовый зал; занятия проходят в две смены. Необходимо строительство новой типовой школы.

Из-за отсутствия достаточного количества девятых классов не можем организовать профильное обучение.

Родители, учащиеся, администрация села, УО имеет хорошее мнение о школе, так как учебно-воспитательная работа поставлена хорошо, уровень воспитанности и обученности учащихся тоже хороший.

Мнения родителей и учащихся узнаем путем проведения собраний, анкетирования, индивидуальных бесед и т. д. В прошлом учебном году успеваемость по школе составляла 100%, качество – 51, ср. б. – 3,7. Одной из основных задач коллектива является успешная сдача ЕГЭ выпускниками. Для этого проводятся дополнительные занятия, организована работа предметных кружков, проведены родительские собрания и индивидуальные беседы в оказании помощи в выборе профессии. Вопросы ЕГЭ обсуждены на пед. советах и совещаниях при директоре.

У директора школы имеются три заместителя – зам. по учебно-воспитательной работе, зам. по воспитательной работе, зам. по ИКТ и зам. безопасности. Для проведения военно-патриотической работы имеется военрук, пионерской работы – старшая вожатая.

Социолог и психолог проводят социологическую и психологическую работу.

Хозяйственную работу проводит завхоз школы.

Методическое руководство деятельностью школы осуществляет пед. Совет, в который входят пед. работники. В школе функционирует Совет школы и Попечительский Совет. Имеются соответствующие положения, планы и протоколы заседаний. Председатель Попечительского Совета на свои средства проектировал типовое здание новой школы и способствует ее строительству.

В школе приказом возложена ответственность по охране труда на работников, имеются инструкции по технике безопасности и журналы для инструктажа.

В школе имеется 2 компьютерных класса с 54 компьютерами. Вычислительная техника используется в учебно-воспитательном процессе и в накоплении, обобщении материалов по различным направлениям деятельности школы.

В школе используется учебный план непрофильного обучения, который распределяет учебное время, отводимое на основании федерального компонента, регионального компонента и компонента ОУ по классам и учебным предметам и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Часы школьного компонента выделены основным предметам: русский язык, математика, физика, биология, химия.

Обучение проводится с использованием только типовых программ.

Школу посещают 263 учащихся из 168 семей. Из них 95 семей – многодетные, 26 с неполные семьи, 9 семей с инвалидами, 81 семей малоимущие .

Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание родителей (далее Собрание родителей), Общее собрание работников Школы (далее Общее собрание), Совет общеобразовательного учреждения (далее Совет ОУ), Педагогический совет.

К компетенции **Общего собрания родителей** относится:

- выборы Совета ОУ;
- заслушивание ежегодного отчета Школы о результатах деятельности;
- заслушивание отчета Совета ОУ о результатах его деятельности.

Собрание родителей проводится ежегодно не менее 1 раза в год.

Общее собрание работников Школы (далее - Общее собрание) является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по вопросам трудовых отношений между работниками и работодателем; создания условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения; подготовки ходатайства о награждении работников Учреждения.

Общее руководство Школой осуществляет **Совет общеобразовательного учреждения** (далее - Совет ОУ). Совет ОУ разрабатывает стратегические направления развития Школы, объединяет представителей всех заинтересованных в образовательной деятельности групп.

В 2024 учебном году были проведены следующие заседания Совета ОУ:

№ Совета ОУ	Дата	Повестка дня
1	17.10.2024	1. Выборы председателя, зам председателя и секретаря Совета школы 2. Утверждение плана Совета школы на 2024-2025 уч. год
2	19.12.2024	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в школе

создается для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности. Педагогический совет Школы определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ.

В 2024 учебном году в образовательной организации проведены следующие педагогические совещания:

№ пед совета	Дата	Повестка дня
1.	15.01.2024	1. Итоги учебно-воспитательной работы за I-полугодие 2. Работа учкома 3. Состояния ведения и заполнения классных журналов 4. Итоги школьных и районных олимпиад 5. Разное
2.	28.03.2024	1. Итоги учебно-воспитательной работы школы за 3-четверть 2. Подготовка к ГИА 3. Итоги месячника военно-патриотического воспитания в школе. 4.Разное
3.	08.04.2024	1. О снижении документационной нагрузки учителей
4.	22.05.2024	1. Перевод уч-ся 1-х классов в следующий класс 2. Допуск учащихся 9 и 11 кл. к ГИА 3. Допуск уч-ся 5-8 и 10 кл. к промежуточной аттестации 4. Разное
5.	05.06.2024	1. Информация о промежуточной аттестации 2. Перевод уч-ся 2-8 и 10 классов в следующие классы 3. Изучение правил Д Д в школе. 4. Разное
6.	31.08.2024	1. Итоги работы педколлектива за 2023-2024 уч.год 2. Утверждение уч.-воспит.плана школы, планов ст. пионервож., зав. библиотекой. руков.физ.воспит, зав. опытн.участком 3. Итоги промежуточной и итоговой аттестации уч-ся. 4. Профилактика и бзоп. дорожн. Движения 5. Выборы секретаря педсовета и распред. обществен. нагрузок. 6. Разное
7.	12.11.2024	1. О работе зам. дир. по ВР и ст. пионервожатой по обеспечению деят-ти обществ. организаций и объединений. 2. О мерах по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Учет детей у кл. рук. 5-7 кл. в школе и в ИДН. 3. О проводимой работе в школе псих. и социологом. 4. Итоги учебно-воспит работы за 1 четверть. Исполнение решения предыдущего педсовета 5. Состояние подготовки к ЕГЭ и ОГЭ 6. Разное

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

№	Должность	Ф.И.О
1	Директор	Саидов Тимур Мурадович
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Таибов Шахимердан Магомедович

3	Заместитель директора по воспитательной работе	Буржумов Заидин Казимагомедович
4	Заместитель директора по ИКТ	Гашимов Тамерлан Асалиевич
6	Завхоз школы	Сафаралиев Бахтияр Адилевич

Единоличным исполнительным органом Школы является **директор**, назначаемый учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Текущее руководство деятельностью учреждения осуществляет директор школы Саидов Тимур Мурадович.

Основной функцией директора Школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений по исполнению решений Совета ОУ, других коллегиальных органов управления Школой.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе в соответствии с Уставом созданы:

- Методический совет
- Родительские комитеты
- Органы ученического самоуправления

Организация школьного самоуправления

Ученическое самоуправление осуществляется через **Совет учеников**. В его состав входят учащиеся 9-11 классов. Во главе Совета Учеников Школы стоит председатель. СУШ состоит из: председателя, секторов по направлениям.

Основными целями и задачами Ученического Совета являлись: привлечение учащихся школы к сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной работы; создание условий для адаптации школьников в современных условиях.

При Совете учеников были созданы *сектора*, которые отвечали каждый за свою работу: Информационный сектор.

- Информирует учеников о проделанной Советом школы работе.

Подбирает материалы для школьной газеты.

- Подготавливает объявления о заседаниях и мероприятиях

Сектор дисциплины и порядка.

- Организует мероприятия на знание прав и обязанностей школьника, гражданина.
- Проводит рейды, собрания по соблюдению порядка в школе.

Культмассовый сектор.

- Организация проведения в школе культурных мероприятий: концертов, вечеров, смотров и конкурсов.
- Проведение классных огоньков, дней рождений. Подготовка оформления и реквизита к праздникам

Сектор здоровья и спорта

- Организация соревнований с другими классами.
- Участие в организации и проведении Дней здоровья

- Участие в районных соревнованиях по различным видам спорта.

Учебный сектор

- Организация и оказание помощи учащимся в усвоении отдельных предметов.
- Организация участия в предметных олимпиадах, неделях и мероприятиях.
- Организация рейдов по проверке дневников и учебников обучающихся.
- Еженедельный мониторинг и выявления не успевающих учащихся.

Председатель СУ школы проводит собрания СУШ, контролирует работу всех секторов, объявляет благодарности, выносит взыскания (по решению совета учеников)

Председателем Совета учеников школы в 2024-2025 учебном году единогласно была избрана Элифханов Руслан Германович., ученик 11 класса.

В школе работают объединения учащихся: «Юные друзья пограничников» и «Юноармейцы» в которые входят учащиеся 9-11 классов (40 учащихся). Обучающиеся начальных классов и среднего звена входят ДОО: орлята (85 уч), наследники (30 уч), мой Дагестан (30 уч), Легион зеленых (36 уч). Приняты в ряды РДДМ 7 учащихся 9-10 классов.

Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Билбильская СОШ им. М. Абдуллаева».

Координация деятельности осуществляется через:

- основную образовательную программу начального общего образования;
- основную образовательную программу основного общего образования;
- программу развития на 2023 – 2027 гг. «Модернизация школьной образовательной системы с целью обеспечения введения Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения»;
- план работы МКОУ «Билбильская СОШ им. М. Абдуллаева» на год;
- календарный учебный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;
- план методической работы школы;
- план внеурочной деятельности

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

3. Условия функционирования МКОУ «Билбильская СОШ им. М. Абдуллаева»

3.1. Данные о контингенте обучающихся.

В 2024 учебном году обучался 263 учащихся.

Количество смен – 2.

Количество учащихся по ступеням: 1-4 классы – 110,
5 - 9 классы - 131,
10-11 классы -22 учащихся

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

3.2. Режим работы школы в две смены:

I смена с 8:00 до 13:05

II смена с 12:20 до 17:25

учебный день начинается – 8.00

вход учеников в здание – 8.00

звонок на зарядку – 7.50

начало занятий – 8.00

Расписание звонков:

1 смена 2 смена

№	начало	конец	перерыв	№	начало	конец	перерыв
1	8 ⁰⁰	8 ⁴⁵	5	1	12 ²⁰	13 ⁰⁵	5
2	8 ⁵⁰	9 ³⁵	15	2	13 ¹⁰	13 ⁵⁵	5
3	9 ⁵⁰	10 ³⁵	5	3	14 ⁰⁰	14 ⁴⁵	15
4	10 ⁴⁰	11 ²⁵	5	4	15 ⁰⁰	15 ⁴⁵	5
5	11 ³⁰	12 ¹⁵	5	5	15 ⁵⁰	16 ³⁵	5
6	12 ²⁰	13 ⁰⁵		6	16 ⁴⁰	17 ²⁵	5

	1 ступень	2 ступень	3-я ступень
Продолжительность учебного года	1 классы – 33 недели; 2-4 классы – 34 недели	5-8, 10 классы-недели - 34	9,11 классы недели - 34
Продолжительность учебной недели	1 класс – 5 дней 2–4 классы – 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность перерывов	5 – 15 мин.	5 – 15 мин.	5– 15 мин
Продолжительность уроков	1 класс – 35 мин. (1 полугодие) 1 класс – 45 мин. (2 полугодие), 2–4 класс – 45 мин.	45 мин.	45 мин.

Вывод: Условия функционирования МКОУ «Билбильская СОШ им. М. Абдуллаева» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

4. Содержание образовательного процесса

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

0 ступень-программа дошкольного образования (нормативный срок освоения - 1 год);

I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

III ступень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта НОО и ООО ,госстандарта ООО и СОО

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа I ступени, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и

познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Для реализации задач, поставленных на начальной ступени обучения, в школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей обучающегося.

Созданная модель образовательной среды (базовый уровень образования – УМК «Школа России») начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию учащихся I ступени школы с мотивацией к образовательной–социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями.

На ступени начального образования в 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы православной культуры».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022-2023 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2022-2023 учебном году высоких образовательных результатов.

Результаты успеваемости по школе 2023-2024 г видны в таблице:

Учебный год	Кол-во учащихся	Оценки				Коэфф. успеваемости	Качество	Средний балл
		5	4	3	2			
2023-2024	263	47	67	145	4	98,2	51	3,7

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное казенное образовательное учреждение "Бильбилская средняя общеобразовательная школа имени М. Абдуллаева" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное образовательное учреждение "Бильбилская средняя общеобразовательная школа имени М. Абдуллаева", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казенное образовательное учреждение "Бильбилская средняя общеобразовательная школа имени М. Абдуллаева" начинается 01.09.2024 и заканчивается 31.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казенное образовательное учреждение "Бильбилская средняя общеобразовательная школа имени М. Абдуллаева" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное образовательное учреждение "Бильбилская средняя общеобразовательная школа имени М. Абдуллаева".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное казенное образовательное учреждение "Бильбилская средняя общеобразовательная школа имени М. Абдуллаева" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное образовательное учреждение "Бильбилская средняя общеобразовательная школа имени М. Абдуллаева", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казенное образовательное учреждение "Бильбилская средняя общеобразовательная школа имени М. Абдуллаева" начинается 01.09.2024 и заканчивается 31.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казенное образовательное учреждение "Бильбилская средняя общеобразовательная школа имени М. Абдуллаева" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное образовательное учреждение "Бильбилская средняя общеобразовательная школа имени М. Абдуллаева".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Родная литература	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципальное казенное образовательное учреждение "Бильбилская средняя общеобразовательная школа имени М. Абдуллаева" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное образовательное учреждение "Бильбилская средняя общеобразовательная школа имени М. Абдуллаева", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казенное образовательное учреждение "Бильбилская средняя общеобразовательная школа имени М. Абдуллаева" начинается 01.09.2024 и заканчивается 31.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казенное образовательное учреждение "Бильбилская средняя общеобразовательная школа имени М. Абдуллаева" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное образовательное учреждение "Бильбилская средняя общеобразовательная школа имени М. Абдуллаева".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Русский язык и родная литература	Родной язык	2	2
	Родная литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
<u>Практикум по русскому языку</u>		1	1
<u>Математическая грамотность</u>		1	1
<u>Практикум по праву</u>		1	1
<u>Россия — моя история</u>		1	0
Естественно-научная грамотность(биология)		1	1
<u>Практикум ЕГЭ по информатике</u>		0	1
<u>Практикум ЕГЭ по математике</u>		0	1

Практикум ЕГЭ по русскому языку	0	1
Физика за горизонтом событий	1	0
Итого	6	7
ИТОГО недельная нагрузка	37	37
Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1258	1258

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное казенное образовательное учреждение "Бильбильская средняя общеобразовательная школа имени М. Абдуллаева"

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Профориентация	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	2	2

4.1. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий:

- Единое информационно-образовательное пространство управления, информационно-коммуникационное обеспечение деятельности администрации и педагогического коллектива и информирование о результатах деятельности всех участников образовательного процесса через сайт школы.
- Электронная форма ведения документации образовательного учреждения, «Электронный дневник».

Выводы: Содержание образования в МКОУ «Билбильская СОШ им. М. Абдуллаева» соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 класс); в 10-11 классах содержание образования соответствует ФГОС. В 2025-2026 учебном году продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.

5. Воспитательная система

Сегодня целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, толерантности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Кроме этого перед педагогическим коллективом стоит задача воспитания уважения, любви и бережного отношения к природе родного края, к традициям и обычаям своего народа, развития у учащихся потребности в здоровом образе жизни, в активных занятиях спортом.

Классные руководители — самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы.

Работа классного руководителя — целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе концепции воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-

ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

В большинстве своем классные руководители принимают активное участие в работе методического объединения: делятся опытом практической работы, проводят открытые классные часы, родительские собрания, участвуют в конкурсах районного, регионального уровня, осуществляют самооценку и оценку работы коллег.

Главными задачами деятельности методического объединения классных руководителей являются следующие:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие.

Задачи воспитательной работы школы вытекают из основных направлений, определенных воспитательной концепцией Республики Дагестан:

Направления воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Виды формы и содержания воспитательной работы

- урочная деятельность
- внеурочная деятельность
- классное руководство
- основные школьные дела
- внеклассные мероприятия
- взаимодействие с родителями
- самоуправление
- профилактика и безопасность
- социальное партнёрство
- профориентация

Воспитательная работа по этим направлениям проводится в тесной связи с учебной деятельностью и учреждениями социума (детско-юношеская спортивная школа, юных исследователей окружающей среды, отдел по делам молодёжи Администрации Магарамкентского района).

Работа по ***патриотическому и гражданскому воспитанию*** – основное направление воспитательной работы в школе, так как, воспитывая человека, любящего свою Родину, мы воспитываем высоконравственного человека. Эта работа ведется на высоком уровне; сложилась определённая система мероприятий, проводящих из года в год:

1. Встречи с участниками СВО, родственниками ветеранов Великой Отечественной войны, участниками трудового фронта.
2. Участие в митинге ко Дню Победы.
3. Проводится военно-спортивной игры «Зарница».
4. Участие в конкурсах рисунков, плакатов, празднование дня Защитника Отечества, Дня Победы.
5. Встречи с представителями пограничной службы и проведение совместных мероприятий.
6. Участие в акциях: «Ветеран живет рядом», посвященная годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в ходе которой была оказана помощь участника трудового фронта по очистке и благоустройству приусадебного участка и цветников перед домом.
7. Участие в районном конкурсе детского изобразительного творчества «Рисуем Победу».
8. Участие в конкурсе художественной самодеятельности с песней к победе.
9. Участие во Всероссийских акциях «Парта героя», «Письмо солдату», «Вахта памяти», «Георгиевская лента»

В соответствии с годовым планом работы школы были проведены следующие воспитательные мероприятия, направленные на формирование **здорового и безопасного образа жизни:**

1. Дни здоровья.
2. Ежедневные утренние зарядки в осенний и весенний период.
3. Спортивные соревнования по различным видам (волейбол, баскетбол), эстафеты.
4. Декада безопасности дорожного движения «Внимание дети», в рамках которой провели внеклассное мероприятия встреча с работниками ГИБДД, конкурс «Безопасное колесо» и т.д.
5. В течение года проведены классные часы и беседы, а также родительские собрания по профилактике употребления наркотических и психоактивных средств, провели акцию «Спорт против наркотиков».
6. Каждую четверть организуются генеральные уборки классов, занятия по программе «Здоровье»: беседы о здоровом дыхании, питании, образе жизни, и других заболеваний, встречи с медицинскими работниками, отрабатываются практические навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Ученики школы ежегодно принимают участие в районных спартакиадах учащихся по волейболу, баскетболу, в турнире по шахматам и других спортивно-массовых мероприятиях УО МР «Магарамкентский район» как «Президентские состязания» сдача нормативов ГТО итд..

В 2015 году был создан историко- краеведческий музей, который призван способствовать **краеведческому и патриотическому воспитанию учащихся**

Педагогический коллектив оказывает **социально-педагогическую поддержку детей**, молодежи и их родителей. В школе постоянно ведется работа по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, экстремизма среди подростков. На каждую семью у социального педагога и классного руководителя заведен «Социальный паспорт», в котором ведут записи о состоянии дел. Школа постоянно держит связь с комиссией по делам несовершеннолетних, с другими муниципальными структурами. Результатом этой работы является отсутствие детей школьного возраста, состоящих на учете в школе, ПДН и КДН. Нет семей, которые состоят на учете. Также нет детей, употребляющих или склонных к употреблению алкоголя, ПАВ.

С целью выявления детей группы риска регулярно проводится анкетирование, социально-психологическое тестирование подростков. Для того чтобы оказать поддержку детям, организуются психологические тренинги, тематические классные часы и беседы: «Здоровый образ жизни – это...», «Мы за здоровый образ жизни», «Вредные привычки и их последствий», «Будущее без наркотиков». Также проводятся спортивные игры «Веселые старты», акции «Спорт против наркотиков».

Работа с семьёй – это одно из самых важных направлений в воспитательной работе, поэтому большое количество мероприятий школы связаны с семьёй. Мы рады видеть родителей на всех школьных мероприятиях, концертах, соревнованиях, развлекательных и конкурсных программах. Учащиеся принимают участие в конкурсах сочинений о семье, о родословной, в конкурсах рисунков, ко Дню семьи, Матери, Новому году, Международному женскому дню и Дню защитника Отечества.

Концерты ко Дню Учителя, Дню пожилых людей позволяют решать задачи нравственного воспитания, а также дают возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения.

На реализацию задач **по экологическому и трудовому воспитанию** учащихся направлены такие мероприятия, как: конкурс поделок из природного материала, в котором принимали участие младшие школьники, акции «Чистый берег», «Экологический патруль», «Зимующие птицы». За участие во всех этих мероприятиях ребята были награждены грамотами. Кроме этого мы благоустраиваем территорию школы, оказываем помощь в уборке приусадебной территории ветеранам войны и труда, вдовам. На школьном дворе – четыре палисадника, каждая из которых закреплена за определенными классами. Ученики высаживают цветы и вечно зеленые кустарники и постоянно ухаживают за ними.

Для формирования **художественно-эстетических и духовно-нравственных качеств** школьников классные руководители вовлекают их в культурно - массовую работу: проведению концертных программ, постановке спектаклей, участию в экскурсиях и путешествиях. Ребята принимают участие в различных конкурсах данного направления: «Наши односельчане участники афганской войны», «Мой район-моя малая Родина». Учитель ИЗО, систематически организует тематические выставки рисунков детей: «В ожидании Нового года», «Любимым мамам», «Птицы – наши друзья», «С днем Победы!», «С днем защитника Отечества!».

Ребята, которые вовлечены в эту работу и принимают участие в конкурсах разного уровня, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Наша школа активно участвует в мероприятиях районного и республиканского уровня. Во многих из них занимали призовые места или были отмечены грамотами за активное участие.

**Информация
о победителях и призерах
МКОУ «Билбильская СОШ им. М. Абдуллаева» в районных конкурсах
в 2024-2025 учебном году.**

№	Название конкурса	руководитель	место	приказ
1	Республиканский конкурс на лучшее Чтение стихов о матери « Загляните в мамины глаза »	Учитель русс яз и лит-ры Шахпазова Р.Р.	3 место - уч-ца 8а класса Абасова Залина	Пр №282 от 26 ноября 2024г
2	Республиканский комплекс конкурсных мероприятий « Твой подвиг не забудь » Рес конкурс рисунков « Герои рядом с нами » Рес конкурс чтецов « Бессмертен подвиг героев »	Учитель ИЗО Саидова З.М. Пед библиотекарь Ганиева З.Г.	1е место – уч-ца 7б кл Асланова Саида 3е место – уч-к 5а кл Саруханов Рамазан	Пр №285 от 26 ноября 2024г

3	XXVI Республиканская олимпиада по школьному краеведению ; посвященная Году защитника Отечества	Советник Сагдарова Т.К.	3 место уч-ца 7 ^б класса Асланов Амир	Пр №38 от 10 февраля 2025 г
4	Республиканский конкурс « Права человека глазами ребенка » участие в Республике	Учитель ИЗО Саидова З.М.	Диплом 6 ^а кл. Шахпазова Сабина	Без № приказа По положению
5	Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогов Дополнительного образования « Мое лучшее занятие » Ном. «физкультурно-спортивная»	Учитель физ/ры Абдуллаева М.С.	1е место Конкурс педагогов	Пр № 62 От 28.02.25г
6	Республиканский конкурс в сфере противодействия коррупции среди уч-ся образовательных организаций РД	Учитель ИЗО Саидова З.М.	1е место уч-ца 7б кл Асланова С,С.	Пр №
7	«Всероссийский конкурс сочинений 2024 года»	Ашурбекова Р.А. Шахпазова Р.Р.	1 место уч-ца 8 класса Абасова Зарина 1 место уч-ца 11 класса Ганиева О.М.	Пр №212 от 15.09.2024 г
8	Всероссийский творческий конкурс « Пусть слово доброе душу разбудит ». Ном-я «Поэзия» Возр-я гр 10-15 лет Возр-я гр 16-20 лет	Акимова Д.М. Шахпазова Р.Р.	2 место уч-ца 7а класса Шамсудинова М.Ф. 3 место уч-к 11 класса Элифханов Р.	Пр №89 от 20 марта 25 г

Итого 1х мест- 5 ; 2х мест – 1 ; 3х мест – 4 По РД -

Хочется отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом вырос охват обучающихся, возросло количество учителей, активно принимающих участие с детьми в олимпиадах и конкурсах по различным предметным направлениям. Это способствует выявлению одаренных детей, независимой оценки качества обучения, повышению мотивации обучающихся, внедрению инновационных педагогических технологий в образовательный процесс. В 2024-2025 учебном году учителя-предметники вели работу с одаренными детьми по заранее утвержденному плану работы, а также скорректированным индивидуальным планам. Учащиеся школы с 5 по 11 классы принимали активное участие в первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Победители школьного этапа из числа учащихся 7-11 классов участвовали в районных олимпиадах.

Однако необходимо указать, в этом учебном году 2 место заняли 10 человек, 1 место заняли 1 человек

Работа учителей с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми подтверждается в результатах участия школьников в районных олимпиадах:

Победители и призёры ВсОШ 2024 года:

№ п/п	ФИО учащегося	класс	предмет	статус
1	Абасова Залина Нуровна	8 ^а	история	призер
2	Абасова Залина Нуровна	8 ^а	экология	призер
3	Ганиева Оксана Маратовна	11	география	призер

4	Ганиева Оксана Маратовна	11	история	призер
5	Ганиева Оксана Маратовна	11	экономика	призер
6	Гусейханова Диана Артуровна	9 ^а	география	призер
7	Гусейханова Диана Артуровна	9 ^а	математика	призер
8	Гусейханова Диана Артуровна	9 ^а	физкультура	призер
9	Джабраилова Аминат Азаевна	10	экология	призер
10	Тюменова Кизханум Юсифовна	9 ^а	история	победитель
11	Шамсудинова Милана Феликсовна	7 ^а	биология	призер

По итогам муниципального этапа предметных олимпиад школе заняли 7 место среди школ Магарамкентского района

ВПР

Предмет	Класс	Количество участников	Средний балл	% на «4» и «5»
Русский язык	4	21	3,8	57
	5	26	3,5	54
	6	25	3,4	44
	7	22	3,1	27
	8	20	3,2	35
Математика	4	22	3,7	50
	5	26	3,3	31
	6	25	3,3	28
	7	23	3,0	22
	8	24	3,0	21
Окружающий мир	4	22	3,7	45
Биология	5	26	3,5	50
	6	11	3,2	36
	7	9	3,3	44
	8	10	2,9	10
	11	15	4,1	73
История	5	27	3,6	44
	6	11	3,4	36
	8	9	3,4	44
География	6	15	3,7	67
	7	11	3,4	36
Обществознание	6	14	3,4	50
	7	11	3,4	45
	8	8	3,1	25
Физика	7	13	3,4	38
	8	14	3,4	43

С целью выявления уровня удовлетворённости родителей образовательными услугами, предоставляемыми школой, в школе разработана методика подсчёта, которая внесена в систему школьного мониторинга качества образования и апробирована в конце учебного года. Результаты анкетирования родителей показывают: в целом, уровень удовлетворённости родительской общественности образовательным процессом в школе хороший. В начальной школе коэффициент удовлетворённости чуть выше. По вопросам материально-технической оснащённости и организации социально-бытовых условий в школе уровень удовлетворённости родителей низкий.

По мнению родителей, педагоги нашей школы обладают умением убеждать и отстаивать свое мнение, всегда в курсе всех новых начинаний в методике обучения и воспитания школьников. В своей работе с классом они охватывают такие моменты, как сплочение классного коллектива; воспитание чувства товарищества, дружбы, взаимопомощи; привитие навыков культуры поведения в классе, школе, общественных местах; развитие самостоятельности, ответственности, дисциплинированности; повышения интереса к учебным предметам.

5.1. Педагогическое взаимодействие с родителями обучающихся

1. Организация работы родительского комитета школы.
2. Изучение воспитательного потенциала семей, условий жизни обучающихся.
3. Индивидуальная работа с различными категориями родителей обучающихся:
 - работа с родителями, уклоняющимися от выполнения родительского долга в воспитании детей, нарушающими нравственные нормы жизни;
 - работа с многодетными семьями;
 - работа с неполными, потерявшими одного из кормильцев;
 - работа с родителями, потерявшими работу;
 - работа с родителями, нетрудоспособными по состоянию здоровья;
 - работа с семьями «проблемных детей»;
 - работа с семьями одарённых детей;
 - работа с родителями будущих первоклассников.
4. Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания детей, проблемам кризисных периодов в жизни ребёнка в школьные годы.
5. Проведение общешкольных родительских конференций: «Взгляд родителей на проблемы школьной жизни», «Знаем ли мы наших детей».
6. Профилактика отчуждения родителей от школы:
 - проведение родительских собраний «Подумаем вместе над проблемами»;
 - дни открытых дверей для родителей «Знаем ли мы наших детей?»;
 - привлечение родителей к укреплению здоровья детей.
8. Участие родителей в подготовке и проведении праздников школы, организация досуга детей.

Вывод: Воспитательная работа, проводимая в школе, довольно успешна, но тем не менее в 2024-2025 учебном году необходимо:

- активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддерживать активные творческие семьи;
- продолжать сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучать интересы учащихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
- продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

6. Условия обеспечения образовательного процесса

6.1. Участие преподавателей в научно – методической работе

Методическая работа в 2024 году представлялась разноплановой, поэтому подход к реализации задач осуществлялся индивидуально.

Учителя школы, работая над темой методического объединения «Повышение профессионального мастерства педагогов для эффективного управления качеством образовательного процесса в условиях введения ФГОС основного общего образования», реализовывали её через разнообразные **формы работы:**

1. Выступления на заседаниях методического объединения.

В текущем году было проведено **6 плановых заседаний**. В ходе заседаний изучались нормативно-правовые документы, касающиеся организации обучения и воспитания учащихся, велась работа по повышению квалификации учителей путем выступления педагогов с докладами, обмена опыта, проведения открытых уроков.

Тематика заседаний, выбор тем были обоснованы переходом на ФГОС, рядом потребностей и пожеланий педагогических работников.

Педагоги **выступили с докладами** по следующим темам:

- ✓ Курбалиева Т.К учитель музыки « Формирование функциональной грамотности»
- ✓ Камиллов Д.И. учитель физической культуры « Техника безопасности»
- ✓ Саидова З.М.учитель ИЗО «Нетрадиционные техники рисования» ,
- ✓ Бейбалаева С.Б. учитель технологии.« Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучение на уроках технологий»
- ✓ .Шамсудинов А.К. учитель ОБЖ «Внеурочная деятельность по ОБЖ в рамках реализации ФГОС»
- ✓ Джабраилова М.А. учитель родного языка и литературы «Использование компьютерных технологий на уроках родного языка и литературы»
- ✓ Шахпазова Р.Р. учитель русского языка и литературы «Анализ результатов уровня сформированной читательской грамотности обучающихся в школе»
- ✓ Шахпазова Г.А. учитель истории« Права человека глазами ребенка»
- ✓ Магарамова Х.Б. учитель английского языка « Анализ участия обучающихся в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформирование креативного мышления»
- ✓ Ашурбекова Р. Учитель русского языка и литературы « Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ»

Анализ методической работы за прошедший год показал, что остаются актуальными вопросы, связанные с:

- применением методик проблемного и личностно-ориентированного преподавания различных предметов;
- применением активных методов и форм обучения;
- изучением методик анализа и на его основе выявления и устранения недостатков в своей работе и пробелов в знаниях учащихся.

2. Работа по самообразованию.

Все учителя совершенствуют свой профессиональный уровень, работать над самообразованием.

Темами самообразования у учителей – предметников в истекшем учебном году были следующие:

- ✓ Набиева А.Г. «Развитие арфографической зоркости младших школьников.
- ✓ Фаталиева С.Ш. «Повышение качества чтения и письма у младших школьников.
- ✓ Гаджибабаева А.Б. «Взаимодействие учителя и обучающихся на уроках литературного чтения и развитие речи по ФГОС.
- ✓ Мирзабекова О.Х. «Речевое развитие младших школьников на уроках литературного чтения.
- ✓ Алиева А.М. «Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях ФГОС.
- ✓ Магамедова Л.А. «Творческие работы на уроках русского языка»

- ✓ Шамсудинова Дж. С. «Развивающие игры на уроках в нач. шк.
- ✓ Раджабова С.Т. «Развитие познавательной деятельности у детей дошкольного возраста.
- ✓ Рамазанова К.Э. «роль загадки в воспит. дошкольника.
- ✓ Магомедрасулова С. М. «Проблемное обучение на уроках истории».
- ✓ Шамсудинова Т. А. «Развитие орфографической зоркости у учащихся».
- ✓ Салманова И. А. «Родной язык – основа образования».
- ✓ Шахпазова Г. А. «Применение инновационных технологий на уроках истории».
- ✓ Курбалиева Н. З. «Применение инновационных технологий на уроках географии».
- ✓ Шахпазова Р. Р. «Интегрирование на уроках русского языка и литературы».
- ✓ Джабраилова М. А. «Внедрение новых технологий при изучении родного языка»
- ✓ Учитель биологии Сагдарова Т.К. «Экологическое воспитание учащихся на уроках биологии».
- ✓ Учитель математики Асланова Н. З. «Методика подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ через систему тестовых заданий ».
- ✓ Учитель физики Гюльметова З.К. «Использование ИКТ на уроках биологии и химии ».
- ✓ Учитель математики Саидов М. С. «Личностно – ориентированный подход в обучении математике »
- ✓ Учитель информатики и математики Саидова Ф.Н «Организация проектной деятельности на уроках информатики ».
- ✓ Учитель математики Джабрилова Я.М. «Решение задач по теории вероятности »
- ✓ Руководитель индивидуального проекта Гашимов Т.А. «Проектно-исследовательская деятельность, как средство формирования УУД в рамках ФГОС»

3. Аттестация учителей.

В 2023-2024 учебном году вновь аттестованных 13 учителей . В 2023-2024 10 учителей получили высшую квалификационную категорию . 1 учитель получил 1 категорию.2 учителя соответствие. Одной из самых эффективных форм совершенствования педагогами своего мастерства остаются открытые уроки, взаимопосещения уроков.

Педагогами были даны следующие уроки:

- ✓ Урок физики в 9 классе. «Сила трения» (Гюльметова З.К.)
- ✓ Урок физкультуры в 8а кл. «Волейбол. Верхняя прямая подача» (Абдуллаева М.С.)
- ✓ Урок английского языка в 9 кл. «Чтение:почему нет?» (Магарамова Х.Б.)
- ✓ Урок ИЗО в 5а классе «Иллюстрации сказок» (Саидова З.М.)
- ✓ Урок родного языка в 3 кл. «Прилагательный» (Салманова И.А.)
- ✓ Урок истории в 5 кл. «Древняя Индия» (Шахпазова Г.А.)
- ✓ Урок русской литературы в 6 кл. «О чем говорят, «говорящие» фамилии в комедии Н.В.Гоголя (Шахпазова Р.Р.)
- ✓ Урок математики в 7 кл. «Взаимное расположение графиков линейной функции» (Саидова Ф.Н.)
- ✓ Урок родной литературы в 8 кл. «Лезги шаиррин яратмишунра дидед чала куьнвай чка» (Джабраилова М.А.)
- ✓ Урок технологии в 9 кл.. «Компьютерное зрение в работе технических систем» (Бейбалаева С.Б.)
- ✓ Урок математики в 8а кл «Решение неравенств и систем неравенств с одной переменной». (Асланова Н.З.)
- ✓ Урок ОБЖ в 9 а кл. «Гражданская оборона, как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны» (Буржумов З.К.)
- ✓ Урок русской литературы. в 9б кл «Урок – литературное расследование» (Ашурбекова Р.А.)
- ✓ Урок информатики в 7 классе «Векторная графика» (Саидов Ф.Н.)
- ✓ Урок русской литературы в 2б классе «Зима недаром злится»Ф.Тютчев (Раджабова С.Т.)
- ✓ Урок физкультуры в 7а классе «Легкая атлетика. Бег на 60 метров » (Камиллов Д.И.)
- ✓ Урок физкультуры в 6а классе «Легкая атлетика. Бег на 30 метров » (Шамсудинов А.К.)

- ✓ Урок музыки в 5а классе «Что роднит музыку и литературу» (Гюлметова Л.Г.)
- ✓ Урок литературной чт. в 2б классе «Зима недаром злится» (Раджабова С.Т.)
- ✓ Урок физкультуры в 7а классе «Легкая атлетика. Бег на 60 метров» (Камилов Д.И.)
- ✓ Урок физкультуры в 6а классе «Легкая атлетика. Бег на 30 метров» (Шамсудинов А.К.)
- ✓ Урок музыки в 5а классе «Что роднит музыку и литературы» (Гюлметова Л.Г.)
- ✓ Урок лит. Чт. в 2б классе «Зима недаром злится» (Магамедова Л.А.)

5. Внеклассная и внеурочная работа.

Одной из главных задач нашей школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует дополнительное образование, внеклассная деятельность по предметам.

Вся работа учителей-предметников в данном направлении ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, на организацию социальной деятельности школьников.

Основные направления данной деятельности:

- организация предметных олимпиад;
- проведение предметных недель;
- организация и участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня.

Учителя школы ведут внеурочную деятельность, о которой указывалось выше.

Основной формой привития любви к предметам является **предметная неделя**, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, он стремится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишней раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

В школе прошли предметные недели:

- ✓ Математики и физики.
- ✓ Русского языка и литературы.
- ✓ Иностранного языка.
- ✓ Истории и обществознания.
- ✓ Географии, биологии и химии.
- ✓ Информатики и ИКТ.
- ✓ Начальные классы

Проведённые в рамках предметных недель мероприятия были интересны по форме и содержанию. Учителя продумывали содержание и характер заданий таким образом, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровню развития способностей учащихся.

При разработке мероприятий педагоги использовали задания, которые требовали от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого применения. Именно такие задания вызывали у учащихся наибольший интерес.

Интересными и полезными для учащихся стали познавательные задачи, для решения которых можно было предложить несколько вариантов ответов, различные игры и конкурсы. Это позволяло учащимся проявить свои творческие способности.

6. Курсы повышения квалификации.

План повышения квалификации учителей – предметников выполнен на 100%.

В 2024 учебном году 10 учителей прошли курс повышения квалификации.

7. Вебинары, семинары, публикации, конкурсы и олимпиады.

Необходимо отметить, что учителя школы все активнее принимают участие в мероприятиях муниципального, республиканского уровня, всероссийского, международного уровней, в которых они делятся своим опытом, наработками методической работы.

В 2024 году учителя нашей школы участвовали в видео онлайн конференции

Вебинары	1. Платформа СФЕРУМ - инструмент для организации смешанного обучения 2. Организация внеурочной деятельности в цифровом формате: новые возможности.3. Цифровые инструменты для внеклассных занятий: как разнообразить образовательную программу.4. Итоговое сочинение в 11 классе: новые направления и проблемы подготовки . 6.Новые задания в ЕГЭ по обществознанию 2024 года 7.Новые задания ЕГЭ - 2024 года по химии: расчетные задачи на химическое равновесие 8. ОГЭ. Работаем с заданиями 9.1-9.3. 9. Современный урок русского языка в начальной школе.Какой он? 10. Итоговая аттестация обучающихся в начальной школе. Эффективная подготовка и успешное проведение ВПР-24 г.
Семинары	В соответствии с планом отдела образования
Публикации	Имеются сайты с публикациями: Саидова Ф.Н. Гюльметова З.К. Абдуллаева М.С. Курбалиева Ф.К. Шахпазова Р.Р. Ашурбекова Р.А. Мирзабекова О.Х. Таибова Ш.М.
Конкурсы,олимпиады	Саидова Ф.Н. Абдуллаева М.С.

6.2. Инновационная деятельность учреждения

Школа использует инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющих значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса.

Приоритетными направлениями развития являются:

- ✓ «Научно-методическая работа в школе как основа развития ОУ и повышения качества образования».
- ✓ «Информатизация образования как системообразующий компонент школы».
- ✓ «Интеграция образовательного и воспитательного пространства школы».
- ✓ «Модернизация учебного процесса».

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, позволяющие повышать качество образования, эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

6.3. Использование технологий по ступеням образования:

Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
<ul style="list-style-type: none"> • Здоровьесберегающие технологии • Проблемное обучение • Технология использования в обучении игровых методов: ролевые, деловые, обучающие игры • Система инновационной оценки «портфолио» • ИКТ технологии 	<ul style="list-style-type: none"> • Проектные методы обучения • Исследовательские методы обучения • ИКТ технологии • Дебаты • Использование игровых методов • Здоровьесберегающие 	<ul style="list-style-type: none"> • Проектные методы обучения • Исследовательские методы обучения • ИКТ технологии • Дебаты • Использование игровых методов • Здоровьесберегающие

1.4. Кадровый потенциал МКОУ «Билбильская СОШ им. М. Абдуллаева»

Педагогический коллектив нашей школы состоит из 41 педагогов (из них 2 педагога – молодые специалисты).

Высшее образование имеют 28 человек (68,3%),
среднее-специальное – 13 человека (31,7%).

В школе работают квалифицированные педагоги.

На данный момент из 41 педагогических работников:

Высшая квалификационная категория -16 человек (39%).

1 категорию имеют - 10 человек (24,4%),

соответствие – 13 человек (24,4%)

не имеет категории - 2 человек (4,8%)

2 учителя (Асланова Н. З. и Салманова И. А.) награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ», один учитель – Таилов Ш. М. награжден знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ». 4 учителя – Саидова Ф. Н., Алиева А.М., Акимова Д.М. и Бейбалаева награждена знаком «Почетный работник в сфере образования». Учителя Шамсудинов Ф.Н., Шамсудинова Д.С. и Гамидуллаев Г.А. награждены знаком «Отличник образования РФ»

По стажу работы: от 1-5 лет- 2 человек (4,8%),

от 5-10 лет – 6 человек (14,6%)

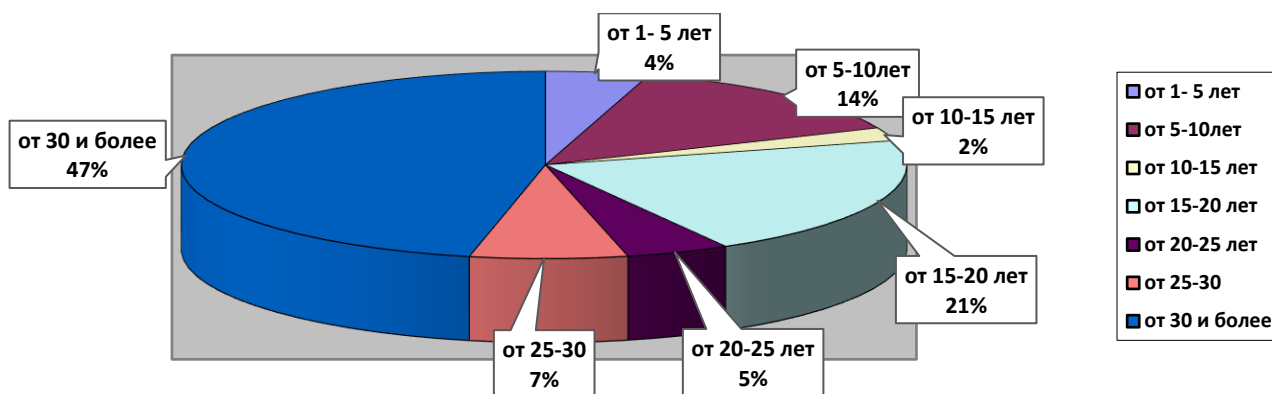
от 10-15 лет-1 человек (2,4%),

от 15-20 лет – 9 человек (21,9%)

от 20 -25 лет-2 человек 4,8%)

от 25-30 лет – 3 человек (7,3%)

от 30 и более- 20 человек (48,8%).



Школа не полностью обеспечена педагогическими кадрами. Школа нуждается в учителя химии. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи, выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

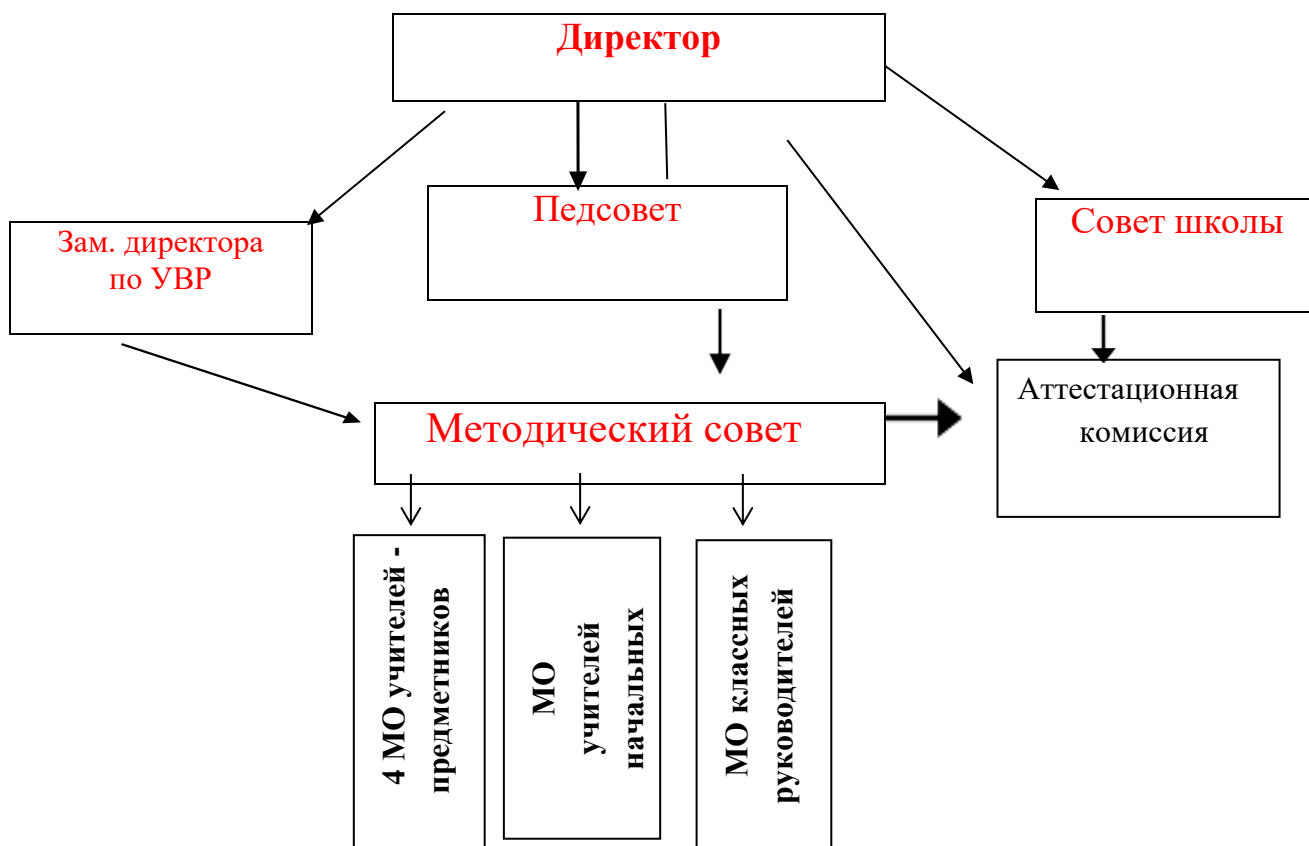
Высшей формой коллективной методической работы школы является **педагогический совет**. При подготовке тематических педсоветов в школе создается творческая группа учителей, которые подбирают информацию, формулируют вопросы и проблемы для обсуждения.

В 2024 учебном году было проведено 6 педсоветов, из них три тематических, связанных с проблемой школы и задачами на текущий учебный год. Формы проведения педагогических советов были разнообразны.

Наряду с традиционными, использовались такие активные формы:

- работа в творческих микрогруппах;
- демонстрация фрагментов уроков по проблеме педсовета, их анализ;
- анкетирование, обсуждение результатов;
- диагностирование по проблемам.

В школе создан **методический совет**, план работы которого подчинен задачам методической работы и соответствует методической теме школы. В него вошли директор школы, заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений, социальный педагог и учителя.



Приоритетные направления методической работы школы на 2024-2025 учебный год:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ООО;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя, и строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников:

- над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся;
- по предупреждению не успешности в обучении,
- с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

План работы методического совета на 2024-2025 учебный год выполнен полностью.

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО (5,8 классы); отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2024-2025 учебном году продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно- практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию

страничек педагогов школы на школьном сайте. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер- классах.

2. Информационно – технологическое обеспечение

7.1. Библиотечный фонд

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 90%, из них - 100% из школьного фонда.

Объем фонда библиотеки - ВСЕГО: 5733

в том числе:

учебники - 3031

методическая литература - 205

художественная литература - 2461

мировая литература - 36.

7.2. Материально – техническая база

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально-технической базы образовательного учреждения.

Школа расположена в 4 приспособленных зданиях	
Год постройки	1934
Общая площадь	700м ²
Права на здание	Оперативные управление

Обучение учащихся МКОУ «Билбильказмалярская СОШ им. М.Абдуллаева» проводится в специально оснащенных учебных кабинетах (всего 12 учебных кабинетов). Из них 10 учебных кабинетов паспортизированы:

Кабинет Информатики;

Кабинет биологии и химии;

Кабинет физики;

Кабинет родного языка;

Кабинет иностранных языков;

Кабинет начальных классов;

Кабинет ИЗО;

Кабинет математики;

Кабинет русского языка и литературы;

Кабинет истории.

Информация об объектах спорта МКОУ "Билбильская СОШ им. М.Абдуллаева"

1. Спортивная площадка:

беговая дорожка (50 м.);

волейбольная площадка- оборудован стойками;

большой и малый турники.

В школе имеются 57 компьютеров, 4 мультимедийных проекторов, 35 ноутбук, 9 моноблоков 5 МФУ, 1 интерактивная доска. Соотношение учащихся на компьютер составляет один к шести . Имеется доступ в Интернет, создан и работает школьный сайт.

Половина классных комнат по площади не соответствуют санитарным нормам. В связи с переходом на ФГОС ООО материально-техническая база школы пополняется. В прошедшем учебном году для школы было получено следующее оборудование: 1 ноутбук. Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен капитальный ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

8. Сведения об уровне подготовки и результатах ОГЭ и ЕГЭ.

Основной целью ГИА является внедрение в общеобразовательную сферу единых стандартов оценки знаний выпускников 9-11 классов.

Основными направлениями подготовки были следующие:

1. Предметно-образовательный модуль – представлен комплексом факультативных и дифференцированных занятий, обеспечивающих уровень усвоения предметного материала выше базового уровня.
2. Контрольно-оценочный модуль – представлен вариативной системой оценивания уровня обучения учащихся, включая тестовые, контрольно-оценочные, тренировочные КИМы.

К государственной (итоговой) аттестации были допущены выпускники 9 класса – 16 человек, к ЕГЭ – выпускники 11 класса – 14 человек.

Прошли аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании (ООО) 16 учащихся и о среднем общем образовании (СОО) 14 учащихся. Из них:

1 учащийся — Джабраилова А.А. — получил аттестат об ООО с отличием, а 5 учащихся — Абасова Д.И., Абдурахманова М.А., Магамедов А.К., Мацаева И.Э. и Шамсудинова Г.Ф. — получили аттестаты о СОО с отличием.

Вывод: Качество образования выпускников соответствует требованиям ФГОС. Продолжать вести систематическую и целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

9. Заключение

Самообследование МКОУ «Билбильская СОШ им. М. Абдуллаева» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить задачи работы школы на 2024-2025 учебный год:

➤ **В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС ООО;
- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

➤ **В области системы управления:**

- дальнейшее развитие государственно-общественного управления, созданием

дополнительных звеньев структуры ГОУ.

➤ **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

➤ **В области воспитательной системы:**

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

➤ **В области обеспечения условий образовательного процесса:**

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ «Билбильская СОШ им. М. Абдуллаева»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	263

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	110
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	131
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	116 человек/ 45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55,1 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек,0/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /22 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75 человек/ 29 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек/ 12,4 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 1,9%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0 человек/0 %

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 68,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 68,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 31,7 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 31,7%
1.29.1	Высшая	10 человек 24,3%
1.29.2	Первая	1 человек/ 2,4 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 4,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек 42 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 человек/ 36,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 31,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 2,4 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 чел
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	12 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,4 кв. м