

Утвержден
на педсовете школы, протокол №
от 31 августа 2024 г.
директор школы
Т. М. Саидов

№ 02-03

**Учебно-воспитательный
план
МКОУ «Билбильская средняя
общеобразовательная школа
им.М. Абдуллаева»
на
2024-2025 учебный год.**

АНАЛИЗ

учебно-воспитательной работы пед. коллектива школы за 2023-24 учебный год и задачи на новый 2024-2025 учебный год.

Качественное образование, провозглашенное президентом России приоритетным национальным проектом, определяет не только конкурентоспособность страны, прогресс экономики и стабильность социальной сферы, но и уровень развития общества в целом.

Инициатива Президента РФ «Наша новая школа» должна стать делом всего нашего общества.

Пед. коллектив школы в прошедшем учебном году продолжил работу над методической темой школы – «Повышение качества образования и уровня воспитанности, культуры учащихся».

В 2023-2024 учебном году в школе обучались 270 учащихся, из них 130 девочек и 140 мальчиков. (в предыдущем году было 257 учащихся, из них 117 девочек и 140 мальчиков, второгодников нет). По решению педагогического совета от 05.06.2024 года протокол №7 2 учащихся оставлены на осень.

Занятия проходили в двух сменах.

В школе функционировали 19 классов - комплектов, из них 8 классов обучались во второй смене – всего 111 учащихся.

Педагогическую деятельность проходили 43 пед. работника, из них 29 с высшим образованием, 14 – со средне специальным образованием. Мужчины составляют 8 человек, 7 учителей имеют высшую категорию, 15 человек имеют 1 категорию, 8 учителей не имеют категорию, 11 учителя соответствует занимаемой должности. 3 учителя (Саидов М. С., Асланова Н. З. и Салманова И. А.) награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ», один учитель – Таибов Ш. М., награжден знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 2 учителя – (Акимова Д.Ж. и Саидова Ф.Н.) награждены знаком «Почетный работник в сфере образования РФ»; 3 учителя (Шамсудинов Ф.Н., Гамидуллаев Г.А., Саидова Ф.Н.) награждены знаком «Отличник просвещения РД».

На отлично закончили учебный год 50 учащихся (без первых классов), на «4» и «5» 60 учащихся.

Успеваемость составляет – 98,2%, качество – 49,2 %, средний балл – 3,7

В предыдущем году было 47 отличников, 67 – хорошистов.

Успеваемость по школе в процентах составило – 98,2%, качество – 51%, средний балл – 3,7:

Количество выпускников 11 класса - 14 учащихся, 9 класса -17 учащихся.

Ученица 11 класса Мацаева И., Магамедов А. закончили учебный год с золотой медалью. 1 ученица 9^{го} класса Джабраилова А. получила аттестаты с отличием.

В прошлом учебном году в школе была 1 медалистка (Шихмурадова Х.); 4 учащихся 9^{го} класса Абасова Д., Набиева Х., Абдуллаева У., Ганиева О.. получили аттестаты с отличием.

Коллективу нужно приложить усилия для закрепления традиции получения медалей и аттестатов с отличием выпускниками школы.

В прошлом учебном году проверили состояние преподавания и уровень знаний по следующим предметам: начальные классы, русский язык и литература, родной язык, математика, физика, информатика, история, химия, биология, физкультура, ОРКСЭ, обществознание, английский язык, музыка, технология и ИЗО.

Два раза в начальных классах проверили состояние преподавания основных предметов (русский язык, математика и окружающий мир). В октябре провели

входные контрольные работы (2-4 кл), в конце учебного года провели итоговые контрольные работы в 1-4 классах. В сентябре проверили уровень подготовленности шестилеток к обучению в школе.

Исполнение плана составляет 100% процентов.

В результате проверки работы учителей начальных классов обнаружено, что уровень знаний, умений и навыков у учащихся начальной школы удовлетворительный. В 2023-2024 учебном году учащиеся 4^{го} класса участвовали в школьном этапе олимпиады по русскому языку и математике. В районном этапе по русскому языку участвовал ученик 4^а класса Абдурахманова Л. и по математике ученица 4^б класса Шихсефиева К. Призовые места не заняли.

В ходе проверки были посещены уроки русского языка и математики, родного языка и окружающего мира.

Анализ посещенных уроков показал, что все учителя хорошо владеют теорией и методикой преподавания предметов, знают требования Госстандарта и умело реализуют их в своей практической деятельности.

В соответствии с требованиями рабочих программ не нарушается последовательность изучения разделов курса и распределение часов по разделам. Учителя начальной школы активно внедряют технологии развивающего обучения.

В течение учебного года учителя начальных классов не только повышали свой профессиональный уровень, но и делились, обменивались приобретенным опытом со своими коллегами. Было организовано взаимопосещение уроков.

Все учителя начальной школы участвуют в методической работе. При посещении уроков было также выявлено, что учителя стараются заинтересовать, вовлечь учащихся в учебно-познавательную деятельность, применяют разные формы работы, требуют соблюдения единого орфографического режима при оформлении записей в тетрадях.

Было проверено состояние рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ во всех классах начальной школы. Проверка и анализ показали, что тетради учителями проверяются. Уровень проверки тетрадей удовлетворительный. Однако выявлено, что проверка во всех классах не ежедневная. Должное внимание учителями не обращается на каллиграфию правильного письма. Во всех классах у многих учащихся каллиграфия письма плохая. Внешний вид тетрадей удовлетворительный. Должное внимание уделяется учителями состоянию тетрадей для контрольных работ. Учителями были даны хорошие открытые уроки и внеклассные мероприятия. В последнее время руководитель ШМО учителей начальных классов Гаджибабаева А. Б. и сами учителя начальных классов не уделяют должное внимание проведению открытых и показательных уроков.

Во время проверки состояния преподавания предметов были проведены проверочные работы по русскому языку и математике в 1-4 классах. Результаты проверочных работ во всех классах удовлетворительные.

В 4 классах в конце учебного года провели итоговые комплексные работы.

Контрольные работы были проведены зам. директора по учебной работе Таибовым Ш. М. и руководителем школьного методического объединения учителей начальных классов Гаджибабаевой А. Б. В директорских проверочных работах чувствуется завышение оценок. Во всех классах начальной школы два раза провели директорские контрольные работы. В начале учебного года (октябрь) и итоговые контрольные работы в конце учебного года.

Сравнительный анализ комплексных контрольных срезов на начало учебного года и на конец учебного года.

Результаты входных контрольных работ на начало учебного года в 2-4 классах

класс	Всего уч-ся	написал и	Оценки				% усп.	% кач.	Ср. балл
			2	3	4	5			
2 ^а	10	9	6	1	2	-	33,3	22,2	2,5
2 ^б	12	12	2	8	2	-	83,3	16,6	3
3 ^а	16	15	15	-	-	-	0	0	2
3 ^б	16	14	12	2	-	-	14,3	0	2,2
4 ^а	13	11	4	3	4	-	64	36,3	2,3
4 ^б	12	10	7	2	1	-	40	10	2,4
итог	79	71	46	16	9	-	39,2	14,2	2,5

В целом уч-ся начальных классов плохо справились с выходной диагностикой. Почти все классы показали слабые знания. Дети не справились с работой над текстом т.е учителя не обращают должное внимания этой работе. Во всех классах ср.б ниже 3баллов. По всем показателям уч-ся 3^а класса показали слабые знания (кл. рук. Мирзабекова О.Х.)

Результаты выполнения работы по школе

Повышенный уровень выполнения работы (оценка 5) (85-100%) выполнили по школе не один ученик.

Базовый уровень выполнения работы (60-84%) по шкале выполнили – 9 человек (12,6%).

Не достаточный уровень выполнения работы (оценка 3) (50-59%) – 16 человек (22,5%)

Не справились с выполнением работы (ниже 50%) – 46 человек (64,8%)

Всем учителям были даны конкретные рекомендации по улучшению качества знаний уч-ся и проведению комплексных работ. Предложено провести диагностические комплексные работы в 1 классах – в конце учебного года, во 2 и 3 классах – 1 раз в четверти или в полугодии, в 4 классах – 1 раз в полугодии.

Результаты итоговых комплексных работ 1-4 кл. на конец учебного года

Предмет класс	высокий		средний		качеств о	низкий		критическ ий		Успева е мость
	чел	%	чел	%		чел	%	чел	%	
1 ^а рус.яз	3	25	4	33,5	58,3%	3	25	2	16,6	83,3
1 ^а мат-ка	5	38,4	3	23	61,5%	3	23	2	15,4	84,6
1 ^б рус.яз	3	21,4	6	42,8	64%	3	21,4	2	14,2	85,7
1 ^б мат-ка	4	40	4	40	80	1	10	1	10	90

2 ^а	2	25	2	25	50	3	37,5	1	12,5	87,5
2 ^б	3	25	5	33,3	66,6	2	16,6	2	16,6	83,3
3 ^а	0	0	2	12,5	12,5	4	25	10	62,5	37,5
3 ^б	2	13,3	2	13,3	26,6	4	25	7	46,6	53,3
4 ^а	3	33,3	2	22,2	55,5	2	22,2	2	22,2	77,7
4 ^б	1	10	4	40	50	2	20	3	30	70
итого	26	23,8	34	31,2	52,5	27	24,7	32	29,3	75,3

**По результатам комплексной работы в 1-4 классах на конец учебного года
позволяет сделать следующие выводы**

Учащиеся 1-4 классов недостаточно справились с предложенной комплексной работой. По итогам проведённой комплексной работы 26 уч-ся 1-4 классов показали высокий уровень обученности (23,8%), 34 обучающихся показали средний уровень обученности, что составляет (31,2%), 27 уч-ся показали низкий уровень обученности, что составляет (24,7%) и 32 уч-ся показали критический уровень обученности по итогам комплексной работы, что составляет (29,3%.)

1. Обучаемость (успеваемость) учащихся 3а и 3б кл. по результатам проведенных диагностических комплексных работ считать низким, качество знаний считать низким.

Уч-ся 2а и 2б, 4а и 4б считать удовлетворительным.

2. Указать учителям 3а и 3б кл. за низкие результаты диагностических работ за I – четверть.

3. Всем учителям начальной школы проанализировать результаты работы по формированию универсальных учебных действий в своих классах на заседаниях ШМО учителей нач. классов и активизировать данную работу, тщательно провести анализ результатов контрольных работ с целью выработки действенных мер по устранению и качества усвоения программного материала.

4. Ежемесячно провести в своих классах диагностические комплексные работы, не оставлять не исправленными грамматические и другие ошибки, не допускать завышения оценок.

В результате проверки работы учителей русского языка и литературы

обнаружено, что уровень знаний, умений и навыков у учащихся по предметам удовлетворительный.

Учителя русского языка и литературы хорошо владеют материалом, объясняют новый материал доступно. Уроки учителей хорошо продуманы, начинаются организованно, четко поставлены цели и задачи.

Анализируя посещенные уроки предметников, можно отметить хороший уровень владения методикой преподавания предмета, использование на уроках разных видов работ: работу с учебником, фронтальную работу, индивидуальную, групповую, самостоятельную и другие виды. Основные методы на уроках – репродуктивный, объяснительно - разъяснительный, частично-поисковый, проблемное изложение

материала. Содержание уроков соответствует государственным программам. Уроки имели воспитательную направленность и реализацию развивающих возможностей, обучающихся в плане формирования активной учебной деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов.

Учителя, работающие в выпускных классах (т.е. в 9-11 классах) в течении учебного года провели определенную работу по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

Практически на каждом уроке русского языка проводится работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, на которых пошагово разбираются тестовые задания, проведены пробные экзамены по ОГЭ и ЕГЭ. Ежегодно учащиеся школы участвуют в муниципальном этапе олимпиады по русскому языку и литературе. Школьная команда по предметам в последние годы показывают слабые знания. В 2023-2024 учебном году школьная команда по предмету заняла одно призовое место. Ученица 11 класса Шамсудинова Гь. стала призером районного этапа по предмету русский язык (уч. Шамсудинова Т.А.) Во время проверки было проверено состояние рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ. Состояние тетрадей удовлетворительное. Норма контрольных работ учителями соблюдается. Состояние рабочих тетрадей тоже удовлетворительное. Тетради систематически проверяются. Во всех классах ведутся также рабочие тетради по русской литературе. Мало внимание уделяется учителями каллиграфии письма учащихся.

В 2023-2024 учебном году учителя русского языка и литературы принимали участия в различных Всероссийских конкурсах районного этапа и проводят определённую работу. Они участвовали во всех конкурсах районного масштаба. В некоторых из них заняли призовые места. В конкурсе сочинений в номинации: «Счастливое детство» ученица 5 класса Шахпазова С. в муниципальном этапе конкурса заняла 1 место (уч. Шахпазова Р.Р.). В муниципальном этапе Республиканского конкурса «Я и моя семья - вместе в будущее» в номинации: «История моей семьи» ученица 7а класса Абасова З. заняла 1 место (уч. Шахпазова Р.Р.). В муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» ученица 10 класса Ганиева О. заняла 3 место (уч. Шахпазова Р.Р.). Во Всероссийском конкурсе, посвященной 100 летию Р.Гамзатова в муниципальном этапе конкурса видеороликов ученица 10 класса Габибова А. заняла 1 место (уч. Шахпазова Р.Р.). Во Всероссийском конкурсе видеороликов ученица 9 кл. Муслимова Э. заняла 1 место в районном этапе (уч. Ашурбекова Р.А.) она участвовала в Республиканском этапе этого конкурса и заняла призовое 3 место.

Учителя недостаточно готовят уч-ся к конкурсу «Живая классика». Вывод: недостаточная работа и подготовка учащихся учителями к этому конкурсу.

Для определения уровня обученности и качества знаний уч-ся 5-11 кл. во всех классах проведены контрольные срезы.

класс	Ф.И.О. учителя	Оценки				Усп.	Кач.	Ср.б
		5	4	3	2			
5 ^а	Шахпазова Р.Р.	2	7	4	1(14)	92,8	64,3	3,7
5 ^б	Шамсудинова Т.А.	1	4	3	1(9)	91,6	66,6	3,7
6 ^а	Акимова Д.М.	2	3	3	2(10)	80	50	3,5
6 ^б	Ашурбекова Р.А.	3	6	3	1(13)	92	69	3,8
7 ^а	Шахпазова Р.Р.	1	6	3	1(11)	90,9	63,6	3,6
7 ^б	Шамсудинова Т.А.	1	4	3	1(9)	88,8	55,5	3,7
8 ^а	Акимова Д.М.	3	3	2	1(9)	89	66,7	3,9
8 ^б	Ашурбекова Р.А.	2	2	3	2(9)	78	44	3,4

9	Ашурбекова Р.А.	2	4	7	1(14)	98	43	3,5
10	Шахпазова Р.Р.	2	4	2	0(8)	100	75	4
11	Шамсудинова Т.А.	3	5	3	1(12)	91,6	66,6	3,8
		22	48					

По таблице видно, что общее количество написанных учеников составляет 118 человек.

На «отлично» справились с контрольной работой 22 человек – 18,6%.

На «хорошо» справились с контрольной работой 48 человек – 40,6%.

На «удовлетворительно» 32 человек – 27,5%

На «неудовлетворительно» 12 человек – 10,1%

Качество обученности – 60%

Успеваемость – 90,2%

Самый высокий процент качества показали учащиеся 10 кл. – 75%

Самый низкий процент качества составляет (9 кл.) - 43%

% качества составляет меньше (8^б, 9 кл.) - 50%

Самый высокий процент успеваемости (11 кл.) – 100%

Выводы и предложения

1. Уровень знаний, умений и навыков уч-ся 5-11 классов по итогам проверочных работ по русскому языку считать удовлетворительным.
2. Работу учителей русского языка и литературы за последние три года по подготовке уч-ся к районной олимпиаде, результаты предметных олимпиад считать не достаточным.
3. Результаты ОГЭ и ЕГЭ прошлого года считать удовлетворительными.
4. Всем учителям русского языка и литературы усилить работу по подготовке и участию к республиканским и всероссийским конкурсам районного этапа и целью успешного участия в указанных конкурсах
5. Учителям русского языка и литературы Шамсудиновой Т.А. и Ашурбековой Р.А. указать на несвоевременные заполнения электронных журналов.

Классные бумажные журналы учителями заполняются своевременно, контрольные и самостоятельные работы, контрольные срезы и другие виды работ выставляются в соответствии с учебным планом и календарно-тематическим планированием.

В результате проверки работы учителей родного языка и литературы обнаружено, что уровень знаний, умений, навыков у учащихся по предметам удовлетворительный.

Посещенные уроки учителей Салмановой И. А. и Джабраиловой М. А. показали, что учителя владеют методикой преподавания родного языка. Уроки учителями проводятся согласно календарно-тематическим планам.

В последние годы учителями уделяется не должное внимание к конкурсу «Лучший учитель родного языка». Учителя не принимают участие в этом конкурсе. Учителями родного языка и литературы Салмановой И. А. и Джабраиловой М. А. проводится определенная работа по подготовке учащихся к районному туру олимпиады.

В 2023-2024 уч. году учащиеся школы по предметам родной язык и родная литература показали хорошие знания. Учащиеся занимали 3 призовых мест
Ученица 7^а класса Абасова З. стала призером районного этапа по родному языку.
Ученица 8^а класса Тюменова К. стала призером районной олимпиады по родной лит-ры. Ученица 11 класса Шамсудинова Г. стала призером районного этапа олимпиады по родному языку. Результат участия школьной команды по предметам удовлетворительный.

Учителями были проведены ряд мероприятий в рамках предметной недели и посвященных международному дню родного языка и даны открытые уроки. Проверено состояние рабочих тетрадей и тетрадей контрольных работ. Состояние тетрадей удовлетворительное. Норма контрольных работ учителями соблюдается. Результаты проверочных работ по родному языку удовлетворительные. Наряду с положительными сторонами в работе учителей имеются и недостатки: Наглядность, раздаточные и дидактические материалы учителями используются только во время проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.

На обычных уроках не используются наглядности, информационно-коммуникативные технологии.

Учителя родного языка и литературы участвуют в различных районных конкурсах. Ученица 6 класса Абасова З. в конкурсе чтецов, посвященного творчеству народного поэта Дагестана Р. Гамзатова заняла 1 место (учитель Джабраилова М.А). Ученица 9 класса Муслимова Э. тоже заняла 1 место (учитель Салмановой И. А.). Ученица 10 класса Габибова А. заняла 1 место (учитель Джабраилова М.А.). В районном конкурсе на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на родных языках ученик 11 класса Тайигов Ш. занял 3 место (учитель Салманова И.А.). В муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучший кабинет родного языка» участвовала уч. родного языка и лит-ры Салманова И.А. и стала призером конкурса в номинации: «Кабинет этнографического уголка».

Учителям Салмановой И.А. и Джабраиловой М. А. следует активно участвовать в конкурсах, проводимых в рамках районного и республиканского масштаба, уделять должное внимание обновлению кабинета наглядными пособиями.

Учителям родного языка и литературы следует:

- организовать работу со слабоуспевающими детьми;
- организовать работу с одаренными детьми;
- обратить особое внимание успешному проведению внеклассных мероприятий, посвященных Международному дню родного языка, сохранению и обновлению имеющихся в предметном кабинете школьному имуществу;
- осуществлять качественную проверку ученических тетрадей, соблюдать требования по их оформлению и организовать работу по улучшению каллиграфии письма;
- использовать на уроках разноуровневые виды заданий и инновационные технологии.

Исходя из вышеизложенного следует сделать следующие выводы:

1. Уровень обученности учащихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
2. Работу учителей родного языка и лит-ры по подготовке учащихся к районной олимпиаде и участию в ней считать хорошей.
3. Учителям родного языка и литературы:
 - организовать качественную работу со слабоуспевающими учащимися;

- усилить работу с одаренными детьми. Иметь постоянную связь с центром по работе с одаренными детьми;
 - обратить особое внимание на единообразное оформление тетрадей;
 - использовать на уроках современные информационно-коммуникативные технологии;
 - использовать на уроках задания по функциональной грамотности.
4. Зав. кабинетом Салмановой И.А. уделить должное внимание с целью участия в конкурсе «Лучший кабинет».

В результате проверки работы учителей математики обнаружено, что уровень знаний, умений и навыков, учащихся по предмету удовлетворительный.

Посещенные уроки позволяют сделать вывод о том, что учителя имеют потенциал, позволяющий реализовать цели преподавания математики; учителя владеют учебным материалом, методикой преподавания, имеют программы, календарно-тематическое планирование.

В 5-11 классах проведены проверочные директорские работы.

Результаты проверочных работ отражены в таблице

Класс	Ф.И.О. учителя	Оценки				Усп.	Кач-во	Ср.б
		5	4	3	2			
5 ^а	Асланова Н.З.	1	2	7	2	83,3	25	3,2
5 ^б	Саидова Ф.Н.	2	4	8	1	93	40	3,3
6 ^а	Саидов М.С.	0	3	8	-	100	27,2	3,3
6 ^б	Саидова Ф.Н.	0	4	10	-	100	29	3,3
7 ^а	Асланова Н.З.	1	2	7	2	76,9	23,1	3,2
7 ^б	Джабраилова Я.М.	0	2	5	3	70	20	2,9
8 ^а	Асланова Н.З.	0	4	3	3	78,6	28,8	3,1
8 ^б	Джабраилова Я.М.	0	1	7	2	80	10	2,9
9	Джабраилова Я.М.	0	3	8	5	68,7	18,7	2,9
10	Саидов М.С.	0	5	4	1	90	50	3,4
11	Асланова Н.З.	2	3	7	1	92,3	38,4	3,5

В 2023-2024 учебном году школьная команда по предмету участвовала в районном этапе. Школьная команда по предмету в составе 5 человек участвовало в районном этапе олимпиады. Призовых мест нет. Результат неудовлетворительный. Из 5 участников 1 человек не явился. Школьная команда по предмету набрала от 0 до 4 баллов.

В последние годы, учащиеся в районных олимпиадах показывают слабые знания. Набирают мало баллов.

Всем учителям математики обратить должное внимание на неудовлетворительные результаты учащихся в районной олимпиаде.

Было проверено состояние рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ.

Состояние тетрадей для контрольных работ удовлетворительное. Норма выполняется.

Имеется определенные недостатки по состоянию рабочих тетрадей. В 5-6 кл. проверка

не каждодневная. В остальных классах тетради некоторых учащихся имеют небрежной внешний вид. У учителей отсутствует единого требования к рабочим тетрадям. Проверка журналов показала, что записи в журналах ведутся грамотно, в соответствии с планами, оценки вставляются своевременно, накопляемость оценок хорошая. Учителями проводятся определенная работа по подготовке К ОГЭ и ЕГЭ. Были проведены 5 раз пробные экзамены в 11 классе, также 5 раз пробные ОГЭ в 9 классе.

Результаты школьных пробных ЕГЭ и ОГЭ слабые. Учителя прилагают немало усилий для подготовки учащихся к ГИА на уроках и вне уроков. Сначала учебного года в неделю 2 раза на уроках, работали со сборниками по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

В школе функционирует свою работу предметный кружок (рук. Джабраилова Я.М.). Эффективность работы кружка удовлетворительная.

По предмету из 17 учащихся 9 класса одна ученица (Мусаева З.) не набрала проходной балл. Средний балл по предмету по результатам ОГЭ составляет 3,5%. По результатам ОГЭ успеваемость составляет 94,1% качество 47%.

Из 14 учащихся 11 класса 7 уч-ся сдали по математике проф. уровень. Все сдали проф. уровень успешно. 4 ученика сдали, на удовлетворительно, 2 ученика на отлично, 1 ученик на хорошо. 7 учащихся сдали ЕГЭ по математике по базовому уровню. Все сдали ЕГЭ по предмету успешно.

Учителям математики следует уделять особое внимание по работе с одаренными детьми. Продолжить работу по подготовке ЕГЭ и ОГЭ и районной олимпиады с целью достижения хороших результатов.

В результате проверки работы учителя физики обнаружен удовлетворительный уровень знаний, умений и навыков учащихся. Учительница работает по утвержденным руководством школы тематическим планам. Применяет в своей работе разнообразные формы и методы уроков, активизирующие учащихся для восприятия изучаемого материала.

Проверкой отмечено наличие у обучающихся рабочих тетрадей по предмету, а также тетрадей для контрольных и лабораторных работ. Контрольные и лабораторные работы проводятся в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта образования. Норма контрольных и лабораторных работ соблюдается. Ежегодно учительница дает открытые уроки. Работа, проводимая учителем по подготовке и участию учащихся в районной олимпиаде и результаты районной олимпиады по предмету, являются удовлетворительными. По предмету в районной олимпиаде ученица 8^а класса Гусейханова Д. стала призером районной олимпиады по предмету. Результат удовлетворительный.

Результаты проверочных работ и проведенных внеклассных мероприятий являются удовлетворительными. Учителю физики Гюльметовой З. К. усилить работу над практической значимостью физики, при решении задач использовать практическое применение физических явлений:

- улучшить работу по подготовке учащихся к районной олимпиаде и к ЕГЭ;
- усовершенствовать формы и методы обучения предмета, чтобы заинтересовать учащихся предметом.
- обратить должное внимание на сохранность имущества в предметном кабинете.
- продолжить и улучшить работу с одаренными детьми.
- продолжить работу по формированию и отработке ведущих знаний и умений по предмету.

-усовершенствовать формы и методы обучения предмета, чтобы заинтересовать учащихся предметом.

В результате проверки работы учителя информатики Саидовой Ф. Н. выявлено, что уровень знаний и навыков у учащихся удовлетворительный.

Учительница работает по утвержденным тематическим планам. На уроках учителя наблюдается деловая рабочая обстановка. На уроках изучения нового материала активно используется связь с ранее изученным, осуществляются межпредметные связи, используется наглядность и демонстрационный материал.

Проверка тетрадей показала, что единое требование к ведению тетрадей выполняются, проверяются педагогом своевременно.

Все учащиеся имеют рабочие тетради и тетради для контрольных работ. Оценки за письменные работы выставляются своевременно.

В последние годы, школьная команда в районной олимпиаде по предмету не участвуют. Результат неудовлетворительный.

Учитель ежегодно дает хорошие открытые уроки. Сама участвует в разных районных конкурсах. Учащиеся Саидовой Ф. Н. принимают участие в разных конкурсах и занимают призовые места.

Результаты проверочных работ удовлетворительные. Лучшие результаты по проверочным работам у учащихся 11 класса, усп – 100%, кач-71%, ср. б.- 4,2. Слабые знания по проверочным работам показали учащиеся 8^б класса, усп – 90%, кач-30%, ср. б.- 2,9. Учителю следует усилить работу по подготовке учащихся к районной олимпиаде и ЕГЭ по предмету. В 2023-2024 уч. году ее ученица Гусейханова Д. стала призером по предмету результат удовлетворительный.

Учителем проводится определенная работа по подготовке учащихся к ЕГЭ. В 2023-2024 учебном году из 14 учащихся 11 класса 6 выбрали ЕГЭ. Все учащиеся успешно сдали ЕГЭ по предмету и набрали проходной балл.

Учитель решает задачи обучения, развития и воспитания, учащихся используя в своей работе различные формы и методы обучения учащихся, современные технологии.

В результате проверки работы учителя технологии Саидова Т. М. выявлено, что уровень знаний, умений и навыков у учащихся по предмету удовлетворительный.

Саидов Т. М. методически правильно и целенаправленно решает задачи школьного образования по предмету. Он ежегодно проводит школьный тур олимпиады по технологии. Его ученики активно участвуют в районной олимпиаде. В 2023-2024 уч. году нет призеров районного этапа по предмету. Результат неудовлетворительный.

Было проверено состояние рабочих тетрадей. Во всех классах учащиеся аккуратно ведут рабочие тетради по предмету. Состояние тетрадей удовлетворительное.

Требования программы соблюдаются. Накопляемость оценок в классных журналах соответствует норме. В школе есть мастерская, но она не полностью оборудована и не приспособлена для проведения учебных занятий.

В результате проверки работы учителя ИЗО Саидовой З. М. выявлено, что результаты проверочных работ удовлетворительные. Результаты участия учащихся в районных конкурсах хорошие.

Во время посещения уроков было выявлено, что все уроки в 2-4 классах проводятся в соответствии с календарно тематическим планированием.

На уроках ИЗО учителя не только учит ребят рисованию, но и используют исторический материал, репродукции картин для бесед.

Для более полной плодотворной работы на уроках изобразительного искусства и трудового обучения не хватает репродукции картин, таблиц и т. д.

Учитель Саидова З. М. обращает должное внимание на требовательность к необходимой принадлежности для проведения урока. Все учащиеся имеют альбомы и другие принадлежности к уроку.

Она активно участвует в районных конкурсах и занимают призовые места.

В Республиканском конкурсе «Права человека глазами ребенка» ученица 5а класса Шахпазова С. заняла 1 место. Республиканский конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» среди обучающихся 5-9 классов ученица 5а класса Шахпазова С. заняла 3 место. Республиканский конкурс творческих работ «Нарисуй защитника Отечества» ученица 8а класса Тюменова К. заняла 2 место. Всероссийский конкурс экологических рисунков номинация «Исчезающая красота» ученица 8а класса Тюменова К. заняла 2 место. Всероссийский детский экологический форум-конкурс «Изменение климата глазами детей-2024» ученица 8а класса Тюменова К. заняла 3 место.

Учителю Саидовой З. М. содействовать в приобретении учебников по предмету. Преподаванию изобразительного искусства учителем используются разнообразные формы и методы работы, учащиеся показывают хорошее качество знаний и успеваемость, творческую активность, ведется внеклассная работа по предмету, но учителю необходимо более рационально планировать время, отводимое на изучение нового материала, своевременно заполнять классные журналы, обратить должное внимание на накопляемости оценок и обновлению предметного кабинета.

В результате проверки работы учителей музыки Гюльметовой Л.Г. обнаружено, что уроки проводятся учителями методически правильно. Учитель много внимания уделяет патриотическому воспитанию, развивает у учащихся интерес и любовь к музыке. Уроки музыки начинаются с ГИМНа Российской Федерации и Республики Дагестан. Учащиеся знают и исполняют ГИМНЫ РФ и РД.

Лучшие результаты по проверочным работам показали учащиеся 6^а класса – усп. – 100, кач.- 90, ср. б. – 3,6, худшие результаты у учащихся 7 класса усп -100, кач – 61,5, ср. б-3,5. Помимо изучения программного материала Гюльметова Л.Г. уделяют внимание пению. Также на уроках имеет место прослушивания музыкальных произведений с последующим обсуждением, используются на уроках ТСО. Учителям следует использовать на уроках музыки наглядность, иметь межпредметные связи с уроками литературы, ИЗО и труда.

Учителю музыки Гюльметовой Л.Г. на уроках шире использовать информационно-коммуникативные технологии, содействовать обеспечению учащихся новыми учебниками имеющиеся в школьной библиотеке, рационально использовать время, отводимое на изучение нового материала.

В результате проверки работы учителя биологии и химии Сагдарова Т.К., Гюлметова З.К., Эфендиева А.Г. было обнаружено, что результаты проверочных работ по предметам удовлетворительные.

Проверка показала, что учитель владеет методикой преподавания предметов, работает над повышением своего профессионального мастерства, реализует компетентностный подход в обучении, использует в своей практике современные педагогические технологии.

Посещенные уроки показали, что учитель на достаточном уровне владеет методикой преподавания предметами, учитывает возрастную психологию обучающихся.

Добросовестно относится к проведению уроков, содержание уроков соответствуют календарно-тематическому планированию, действующим программам по биологии и химии.

Эффективно используется наглядность.

Сагдарова Т.К. доброжелательно относится к учащимся, поддерживает их в случаях затруднения, задает наводящие вопросы, помогает вспомнить правило или определение.

Учителем используются разные формы работы: беседа, работа с материалом учебника, взаимный опрос обучающихся по теме, построений логических цепочек. На уроках царит атмосфера сотрудничества.

Состояние тетрадей по предметам удовлетворительное. Норма лабораторных, практических и контрольных работ соблюдаются. Учитель проводит определенную работу по подготовке учащихся к районной олимпиаде.

В 2023-2024 учебном году в районной олимпиаде по химии участвовала школьная команда в составе 4 человек и показала слабые знания. Нет призовых мест. Школьная команда набрала низкие баллы (уч. Эфендиева А.Г., Гюлметова З.К.). По биологии учащиеся школы ежегодно показывают хорошие знания в районной олимпиаде.

Школьная команда заняла 1 призовое место.

Ученица 11 класса Мацаева И. стало победителем районной олимпиаде по экологии. В прошлом году она участвовала в Республиканской олимпиаде и заняла в республике 1 место и получила диплом I - степени. Результат участия команды в районной олимпиаде – удовлетворительный. Учителем проводится определенная работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. ОГЭ по предмету выбрали 14 человек из 17. 5 учащихся получили по ОГЭ удовлетворительные отметки. 6 учащихся получили отметку «хорошо». Одна ученица получила «отлично». Средний балл по результатам ОГЭ по предмету составляет 3,7.

ЕГЭ сдали по предмету 3. Из них один ученик не набрал проходной балл. По результатам ЕГЭ средний балл по предмету составляет 56,7%.

Хорошую организацию урока, продуманность, логическую последовательность, взаимосвязь этапов урока можно отметить на уроках биологии Сагдаровой Т.К. Рациональное использование времени на уроке, его организованное окончание с подведением итога и объективным выставлением оценок присуще на уроках учителя биологии. На уроках наблюдается взаимосвязь изучаемого материала с жизнью, межпредметные связи.

Преподавание биологии и химии ведется на достаточном методическом уровне.

Сагдарова Т.К. использует разнообразие формы и методы, применяет современные педагогические технологии, в том числе информационные, ведет внеклассную работу по предмету. На уроках в 9-11 классах обращает внимание на материал, который входит в тестовые задания государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЭГЭ. Преподавание биологии в 5-11 классах осуществляется согласно учебному плану на 2023-2024 учебный год. Содержание учебного предмета соответствует рабочей программе, календарно – тематическому планированию.

Анализ проверочной контрольной работы по химии показал, что уровень успеваемости обучающихся (от 76 до 85%) соответствует требованиям Госстандарта.

Анализ проверочной контрольной работы по биологии показал, что уровень успеваемости обучающихся от (88 до 100%) соответствует требованиям ФГОС.

Качество знаний по биологии в 5-11 классах составило – от 40 до 80%. По итогам самый высокий результат успеваемости – 100% показали 6^б, 7^а, 8^а, 10, 11 классы, качество в 8^а классе и средний балл тоже в 8^а классе. Самый низкий результат по

успеваемости у обучающихся 8^б классе - 88%, качество в 8^б классе – 30% и средний балл в 7^б классе – 3,2%

Учителям биологии и химии необходимо:

- усилить работу с целью повышения качества подготовки к районному туру олимпиады по химии;
- направить работу на повышение качества образования путем внедрения современных технологий;
- повысить продуктивность работы на уроках.

В результате проверки работ учителей иностранных языков (учителя Таибов Ш.М., Гюлметова Л. Г., Магарамова Х.Б.) обнаружено, что результаты проверочных работ по предметам удовлетворительные. Календарно-тематическое планирование учителей соответствует содержанию программ.

Учителя методически правильно строили уроки. Учителям следует обратить внимание на состояние рабочих тетрадей, на проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам. Учителями проводится определенная работа по подготовке учащихся к районной олимпиаде. 5 учащихся участвовали в муниципальном этапе. Из 5 участников школьной команды никто не занимал призовые места. Результат неудовлетворительный. ЕГЭ по предмету никто не выбрал. Проверка также показала, что уроки учителей английского языка проходят в оптимальном темпе, отдельные фрагменты уроков выделяются своей нацеленностью и эффективностью. Учителя знают методику преподавания каждого этапа урока, неплохо владеют объяснительными репродуктивными методами, которые применяют адекватно содержанию урока. Между учащимися и педагогами выработаны нормы взаимоотношений, направленные на продуктивную деятельность. Однако имеются в работе учителей и некоторые недостатки. Наблюдаются случаи нарушения дисциплины учащимися на уроках. Нарушители дисциплины остаются вне поля зрения учителей. Во время проверки классных журналов замечаний не были выявлены. Журналы заполняются аккуратно, накопляемость хорошая. Учителями уделяется недостаточное внимание состоянию рабочих тетрадей и словарей. Не у всех учащихся в каждом классе во время проверки не оказались рабочие тетради. В некоторых рабочих тетрадях мало записей. Отсутствует достаточное требование по отношению к рабочим тетрадям.

Учителя английского языка Гюлметова Л. Г. и Магарамова Х. Б. молодые учителя.

Гюлметова Л. Г. работает третий год, Магарамова Х. Б. работает пятый год. У учителей нет достаточного педагогического опыта. Уроки строят методически правильно, но имеются определенные недостатки. Учителя используют время не рационально. Не соблюдают структуры проведения урока. Состояние рабочих тетрадей неудовлетворительное. Отсутствует единое требование во время проведения урока и по состоянию рабочих тетрадей по предмету.

Учителям следует тщательно готовиться к урокам, написать развернутые поурочные планы, использовать на уроках новые технологии, наглядности. Соблюдать этапы проведения урока, посещать уроки опытных учителей с целью обмена и приобретению опыта и методической помощи.

Советы молодым учителям:

- не тратьте время, отведённое к уроку поиском ненужных вещей для урока. Их можно приготовить на перемене;
- начинайте урок энергично, ведите урок, так, чтобы каждый ученик постоянно был занят делом;

- увлекайте учащихся интересным содержанием материала, созданием проблемных ситуаций, умственным напряжением. Контролируйте темы урока, помогайте слабым учащимся поверить в свои силы. Держите в поле зрения весь класс;

- прекращайте урок со звонком, удерживайтесь от лишних замечаний;

- при недисциплинированности учащихся, старайтесь обходиться без помощи других.

Всем учителям иностранных языков необходимо активизировать работу с одаренными детьми, работать над повышением качества обученности и самообразованием.

Рекомендации учителям Магарамовой Х.Б. и Гюльметовой Л.Г.:

1. В урок включить задания, способствующие развитию у учащихся умения осуществлять самоанализ своей деятельности.
2. Записывать дату проведения урока и домашнее задание на доске.
3. Требовать от учащихся исчерпывающих ответов.
4. Использовать в работе дифференцированный подход.
5. Изучить требования стандарта к проводимым урокам, проводить уроки в соответствии с ФГОС, работая над развитием у обучающихся всех видов универсальных учебных действий на уроках.

В результате проверки работы учителей физкультуры: выявлено, что учителя физкультуры более подготовлено проводят уроки в классах младшего и среднего звена. Учителя физкультуры уделяют достаточное внимание вопросу соблюдения учащимися спортивной ФО на уроках физкультуры. Активно проводятся спортивные игры и веселые старты.

Работа, проводимая учителями физкультуры по оформлению и содержанию рабочих тетрадей недостаточная за исключением классов в которых преподаёт уроки учитель Абдуллаева М.С. Имеются замечаний по проведению уроков в 8б классе.

Принято участие в спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания», призовых мест не занято. Все учащиеся кроме освобожденных сдали нормативы ГТО. 2 уч-ся 11 кл Саруханов К. и Саруханов М. подтвердили результаты на золото по району и республике. Проведен по школе турнир по волейболу среди учащихся 7-11 классов победителям и призёрам вручили кубки и медали.

Принято участие в районной олимпиаде по физкультуре., Уч-ца 8а кл Гусейханова Д является призёром – учитель Абдуллаева М.С

По всем классам провели проверочные работы. Учащиеся школы показали хорошие результаты – усп - 100%, кач - 96,2 ср бал – 4,1б. Уч-ль Абдуллаева М.С. приняла участие в конкурсе проф-го мастерства педагогов доп-го образования «Моё лучшее занятие» в рай-м этапе заняла 1 м по республике рез-та пока нет. Работа учителей физ/ры по проведению в школе спортивно массовых мероприятий на этот год активизировалась.

Результаты проверки учителей истории и обществознанию:

(учителя Магомедрасулова С. М., Шахпазова Г. А.)

По итогам проверочных работ по истории и обществознанию лучшие результаты показали учащиеся 11и 8а класса усп – 100%, кач -66,6, ср балл - 4б учителя Шахпазова Г.А., Магомедрасулова С.М.; худшие результаты показали уч-ся 8б класса усп 90%, кач – 20; ср балл -2,9 б -учитель Магомедрасулова С.М.

Победители и призёры районных олимпиад.

№	ФИО уч-ся	ФИО учителя	класс	место	предмет
---	-----------	-------------	-------	-------	---------

1	Абдулвагидов А.С.	Магамедра-ва С.М	9	победитель	история
2	Гусейханова Диана	Магамедра-ва С.М.	8а	победитель	обществознание
3	Абасова З.Н	Магамедра-ва С.М.	7а	призёр	история

Проведена по школе неделя истории и обществознания. В рамках недели истории проведены с 24.01. по 2.02.2024 г. открытые уроки, внеклассные мероприятия, викторины и т.д. 24.01.2024 г. в 10 классе провели открытый урок «Блокада Ленинграда» провела Шахпазова Г.А.; 02.02.2024 г в 9-11 кл проведён открытый урок «Сталинградская битва» провела учитель истории Магамедрасулова С.М.

Все мероприятия по графику были реализованы.

Принято участие в мун-м этапе республиканской олимпиады среди школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса. Ученица 10 класса Ганиева О.М. заняла 2е место – учитель Шахпазова Г.А.

Уч-ца 10 кл Ганиева О.М. также заняла 2е место в олимпиаде, по обществознанию которую провёл Дербентский филиал ДГУ. Также учителя истории провели уроки мужества и внеклассные мероприятия ко всем знаменательным датам и событиям, представленным в течении учебного года УО.

Не принято участие в районном этапе республиканского конкурса «Права человека глазами ребенка» (уже третий год).

В прошлом учебном году были проведены предметные недели: по химии и биологии, по русскому языку и литературе, по родному языку и литературе, по информатике, по математике, физике, по английскому языку и по начальным классам. Не проведены предметные недели по географии.

Необходимо руководителям предметных секций, учителям – предметникам организовать качественно и эффективно предметные недели, провести внеклассные мероприятия, разные конкурсы и в новом учебном году.

Ежегодно организованно проходит школьный тур олимпиады.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 22.09.2022 по 28.10.2022 г. по 19 общеобразовательным предметам.

В олимпиадах приняли участие 234 учащихся в очной форме и 112 учащихся в дистанционной форме. Всего на школьном этапе было 346 учащихся 4-11 классов (с учетом того, что некоторые школьники принимали участие по нескольким предметам).

По классам участники олимпиады распределились следующим образом:

4 класс – 6 уч-ся;

5 класс – 38 уч-ся;

6 класс - 29 уч-ся;

7 класс – 53 уч-ся;

8 класс – 47 уч-ся;

9 класс - 54 уч-ся;

10 класс 62 уч-ся;

11 класс-57 уч-ся.

Итоги успеваемости по классам за 2023-2024 учебный год следующие:

№	классы	Ф. И. О кл. рук-ля	усп. %	кач. %	ср. б.	по школе
1	2 ^а	Шамсудинова Д. С	100	50	3,8	усп-98,2 кач-49,2 ср.б.-3,7
2	2 ^б	Набиева А. Г.	100	75	4,2	
3	3 ^а	Мирзабекова О.Х.	100	50	3,6	
4	3 ^б	Гаджибабаева А.Б.	100	62	3,9	
5	4 ^а	Алиева А.М.	100	53	3,8	
6	4 ^б	Фаталиева С.Ш	100	50	3,7	
7	5 ^а	Курбалиева Т. Г.	100	38,5	3,6	
8	5 ^б	Ганиева З. Г.	100	53,3	3,6	
9	6 ^а	Камилов Д. И.	100	45,4	3,5	
10	6 ^б	Саидова Ф.Н.	100	67	3,9	
11	7 ^а	Шамсудинова Т. А.	100	30,7	3,5	
12	7 ^б	Рамазанова К. З.	100	27,2	3,3	
13	8 ^а	Джабраилова М. А.	100	42,8	3,7	
14	8 ^б	Шахпазова Г. А.	80	10	3	
15	9	Абдуллаева М. С.	100	24	3,3	
16	10	Бейбалаева С. Б.	100	75	3,9	
17	11	Шамсудинова Т. А.	100	85,7	4,2	

Лучший результат среди начальных классов у учащихся 2^б класса (классный руководитель Гаджибабаева А.Б.)

Среди классов среднего звена (5-9 кл.) лучшие показатели у учащихся 5^б класса (классный руководитель Саидова Ф. Н.). Худшие результаты по знаниям показали учащиеся 7^б класса (учитель Шахпазова Г. А.).

Среди 10-11 классов лучший результат у учащихся 11 класса усп.- 100%, кач-во -90%, ср.б. – 4,3 (классный руководитель Курбалиева Т. Г.).

Ежегодно организованно проходит школьный тур олимпиады.

В прошлом учебном году учащимися нашей школы на районной олимпиаде было занято 25 призовых места. 4 учащихся стали победителями районной олимпиады (Гусейханова Д.- физкультура, Ганиева О.- обществознание, Мацаева И. -экология, Максумов Б. – экология. Остальные стали призерами районной олимпиады.

Наша школа по итогам эффективности участия заняла 8 место. В предыдущем году было 22 призовых мест. Школа заняла 7 место.

Больше всех призовых мест заняли учащиеся 11 класса.

Из 25 занятых мест 8 мест заняли учащиеся 11 класса, 5 мест заняли учащиеся 10 класса, 3 место заняли учащиеся 9 класса и 3 место учащиеся 7^а класса. Остальные классы по 1 месту. Среди учащихся школы больше всех призовых мест заняли ученица 11 класса Шахмурадова Х. (4 призовых мест), ученица 10 класса Шамсудинова Гь.(4 место) и Гусейханова Д.(4 места), Ганиев Н. 2 места. По одному месту заняли Рамазанов И. 11 класс, Мацаева А. 8 класс, Абдуразаков Ю. 11 класс, Таибов Б. 11 класс, Элифханов Р. 9 класс, Магамедов А. 10 класс, Ганиева О. 9 класс, Мацаева и. 10 класс, Максумов Б. 9 класс, Тюменова К. 7^а класс, Набиева Х. 9 класс.

Ученица 10 класса Мацаева И. участвовала в Республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников и стала победителем в республиканской олимпиаде по экологии. Остальные заняли по одному месту.

Неудовлетворительно участвовали в районной олимпиаде по химии, информатике, истории, астрономии и по английскому языку и экономике.

Учителям перечисленных предметов указано на неудовлетворительную работу, а учителям подготовивших победителей и призёров объявлены благодарности.

Отмечена хорошая работа классных руководителей 11 класса Курбалиевой Т.Г., 10 класс Шамсудинова Ф.Н., 9 класса Бейбалаевой С. Б., 7^а класса Джабраиловой М.А. учащиеся, которых заняли наибольшее количество призовых мест.

Подведены итоги выступлений наших детей на районных олимпиадах за последние три года.

Ежегодно готовят призеров районных олимпиад учителя Саидов Т.М., Буржумов З.К., Гюлметова З.К. Шамсудинов Ф. Н., Магамедрасулова С. М. и Шахпазова Г. А. Всем учителям нужно усилить ежедневную работу с одаренными детьми, улучшить внеклассную работу по предметам. Завучу школы Тайбову Ш. М. необходимо взять под особый контроль работу учителей с одаренными детьми.

Итого школа по эффективности выступлений на районных олимпиадах заняла 8 место в районе.

В прошлом году выпускники школ района сдавали обязательные основные ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый и профильный).

Из нашей школы обязательные ЕГЭ сдавали 10 учащихся. Результаты следующие: 9 учащиеся 11 класса получили аттестат об окончании средней школы, один ученик Раджабов С. не преодолел минимальный порог по математике (базовый уровень) и не получил аттестат об окончании средней школы.

В прошлом учебном году учащиеся 9 класса сдавали ОГЭ по русскому языку и математике. Из 18 учащихся Оганян Р. по всем предметам (по обязательным и по выбору) получил неудовлетворительные отметки. Магамедрасулова Г. и Тайбов М. не преодолели минимальный порог по обществознанию. Остальные учащиеся 9 класса успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты о не полном среднем образовании (кл. рук-ль Бейбалаева С.Б.).

В прошлом году 1 ученица 11 класса окончили школу с золотой медалью (Шихмурадова Х.). 4 ученика 9 класса (Абасова Л., Абдуллаева У., Ганиева О., Набиева Х.) получили аттестаты особого образца об окончании основной школы.

Учителям русского языка и математики, работающим в этом учебном году в выпускных классах необходимо с начала учебного года, тщательно подготовиться к сдаче ЕГЭ, используя опыт прошлых лет, улучшить качество подготовки учащихся к ЕГЭ. Начать работу по подготовке сдачи ЕГЭ выпускниками с начала нового учебного года, провести индивидуальную работу с каждым выпускником и с каждым родителем выпускника. Способствовать организации репетиторства.

Ежегодно в республике проходит конкурс лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование. Из нашей школы в этом конкурсе никто не участвовал.

Необходимо в новом учебном году участвовать в этом конкурсе. Одним из обязательных условий конкурса является успешное участие в районном конкурсе «Учитель года». Из нашей школы в прошлом учебном году в районном конкурсе «Учитель года» участвовала учитель начальных классов Алиева А.М. призового места не заняла. Необходимо в новом учебном году активно участвовать в этом конкурсе. Ежегодно в районе проходит конкурс «Лучший учитель родного языка», в этом конкурсе никто не участвовал. По инициативе Президента РД проводились районные олимпиады среди учителей математики, русского языка и литературы и по другим

предметам. Из нашей школы учителя участвовали в районных олимпиадах, призовых мест нет.

И в новом учебном году необходимо активно участвовать в этих конкурсах.

Зам директора Таибову Ш. М. необходимо взять под особый контроль участие педагогов в профессиональных конкурсах.

В школе функционируют 9 кабинетов: 1) информатики, 2) биологии, 3) физики, 4) родного языка и литературы, 5) английского языка, 6) начальных классов, 7) ИЗО, 8) математики, 9) русского языка и литературы. Состояние многих кабинетов удовлетворительное, все они паспортизированы, остаются и недостатки.

В кабинетах мало стендов, посвященных различным разделам предмета, отсутствуют картотеки, ТСО.

Всем зав. кабинетов нужно вести повседневную творческую работу по оформлению и обновлению стендов, обратить ежедневное внимание на сохранность имущества в кабинетах, на новизну, эстетичность.

Учителям тех предметов, по которым отсутствуют в школе кабинет, нужно обязательно оформить уголок по предмету или обновлять имеющийся.

Воспитание и наставление начинается с самых первых лет ребенка. С учащимися в 2022-23 учебном году была проведена определенная воспитательная работа.

Внеурочные мероприятия проводились согласно графику школы.

Целью воспитательной работы являлось создание среды, где при социально-педагогической поддержке происходит духовное развитие личности, становление и развитие образованного, функционально грамотного, обладающего ключевыми компетенциями, нравственно, психически и физически здорового гражданина - патриота своей Родины, уважающего законные права и свободы других людей, конкурентно-способного в современной социально-экономической ситуации.

Воспитательные планы классных руководителей и ст. пионер вожатой были составлены согласно новой рабочей программе воспитания и воспитательному плану школы. Новая программа призвана обеспечить достижения учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность детей к саморазвитию, мотивация к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательной работе были посвящены классные и общешкольные мероприятия, проведенные классными руководителями, старшей пионервожатой, психологом школы, зам. директором по воспитательной работе с учащимися в течении учебного года. Были проведены следующие мероприятия:

- встречи с военнослужащими заставы «Билбиль»;
- утренники и линейки, посвященные знаменательным датам;
- встречи с демобилизованными воинами в запас из рядов ВС РФ и участников СВО на Украине;
- концерты, читательские конференции;
- игры на свежем воздухе; экскурсии в Самурский лес, по местам исторических и культурных достопримечательностей.
- спортивные акции и эстафеты;
- турниры по шашкам и шахматам и волейболу;
- спортивные соревнования и игры во время больших перемен;
- акции и флэш мобы посвящ-е знаменательным датам и событиям

- мероприятия посвященные Дню Победы, профилактике наркомании, без.ДД, Международному дню защиты детей итд.

В старших классах были организованы и проведены вечера отдыха и спортивные соревнования по волейболу.

В целях физического воспитания учащихся в ноябре месяце все учащиеся школы, кроме освобожденных сдали на золотой, серебряный и бронзовый результат ГТО в школе. 2 уч-ся подтвердили результат (золото) на муниципальном уровне и по РД. Организованы встречи с работниками правоохранительных структур.

Стало традицией проведение в школе открытых классных часов и других воспитательных мероприятий.

Открытые классные часы провели:

в 1^а классе «Правила нашей безопасности» кл. рук. Магамедова Л. М.; в 1^б классе «Соблюдай ПДД – не окажешься в беде!» кл. рук. Раджабова С. Т.; в 2^а классе «Будь здоров школьник» кл. рук. Шамсудинова Дж. С.; в 2^б классе «Правильное питание залог здоровья» кл. рук. Набиева А. Г.; в 3^б классе «Соблюдай ПДД-не окажешься в беде!» кл. рук. Гаджибабаева А. Б.; в 3^а «Конституция, основной закон РД» кл. рук. Мирзабекова О.Х.; во 4^а классе «Правила дорожного движения» кл. рук. Алиева А. М.; во 4^б классе «По дороге в школу» кл. рук. Фаталиева С. Ш.; в 10 классе «Эхо войны» ко Дню героев Отечества кл. рук. Бейбалаева С.Б.; в 11 классе «Вместе мы против терроризма» кл. рук. Шамсудинов Ф.Н.; в 6^б классе «Безопасность несовершеннолетних в сети «Интернет» кл. рук. Саидова Ф. Н.; в 8^а классе «Мой район» кл. рук. Джабраилова М. А.; 6^а классе «Подросток и правонарушения» кл. рук. Камилов Д. И.; в 9 классе «Спорту – да, вредным привычкам –нет!» кл. рук. Абдуллаева М. С.; в 7^б классе Как ты понимаешь «Народное единство и согласие» кл. рук. Рамазанова К.З. в 8^б классе «Мир профессий» кл. рук. Шахпазова Г.А.; в 7^а классе «Права и обязанности несовершеннолетних» кл. рук. Шамсудинова Т.А.; в 5^а классе «Думаем о будущем сегодня!» Профилактика вредных привычек кл. рук. Курбалиева Т. Г.; 5^б классе «Курение – коварная ловушка» кл. рук. Ганиева З. Г.

К знаменательным дням и праздникам выпустили классные, общешкольные стенгазеты и провели общешкольные мероприятия:

1. «День Знаний» - ответственный - ответст. – ст вож Бейбалаева С.Б.
2. «День Учителя» – ответст. – кл рук-ли нач классов Гюльметова Л.Г.
3. «День народного Единства» - отв. – кл. рук. 6^х кл. Камилов Д.И., Саидова Ф.Н.
4. «День матери» - ответст. – кл. рук. 9 кл. Абдуллаева М.С.
5. «Новогодний вечер» - ответст. - кл. рук. 11 кл. Шамсудинова Т.А.
6. «Новогодние утренники» - кл рук нач классов 1-4 кл. ст вожатая.
7. «День Защитника Отечества» - отв. - кл. рук. 10 кл. Бейбалаева С. Б.
8. «Международный Женский день 8 Марта» - кл. рук. 7^х кл.

Шамсудинова Т.А., Рамазанова К.З.

9. «Яран сувар» - ответст. - кл. рук. 5^х кл. Камилов Д.И., Саидова Ф.Н.
10. «Последний звонок» – ответст. - кл. рук. 11 кл. Шамсудинова Т.А.
11. «До свидания мой первый учитель» - ответст. кл. рук. 4х классов Алиева А.М., Фаталиева С.Ш.
12. «Международный день защиты детей» - психолог Шамсудинова Э.Н.
13. «Выпускной вечер» – ответств. кл. рук. 11 кл. Шамсудинова Т.А.
14. «День Победы» (в школе)- отв кл. рук. 8 кл. Джабраилова М.А., Шахпазова Г.А. Возложение цветов к памятнику «Неизвестного солдата» организовали 5а,5б,4а классы.

В основном все праздничные мероприятия были хорошо подготовлены и проведены, информация и материал выставлялись в телеграм канале и на школьном сайте.

В целях проведения разъяснительной профилактической работы среди несовершеннолетних и их родителей о вреде потребления наркотических веществ проведена встреча учащихся 8-11 кл-в с инспектором по ДН Самурского ОП Султановым Э.А.; Курдуловым А.Ш. и участковым уп-м Самурского ОП Рамазановым М.О., на тему «Чистое поколение -2024» ответственные кл рук-ли и зам директора по ВР Буржумов З.К. Провели среди учащихся 10-11 классов антинаркотическую акцию «Чистый район без наркотиков». В 5-9 классах провели открытые классные часы на темы «Вредные привычки нам не друзья», «Мы за жизнь», «Вредным привычкам скажем нет», «Мы против наркотиков» провели кл рук 5-9 кл-в. В рамках недели психологии среди уч-ся провели внеклассные мер-я беседы, тестирования провел психолог Шамсудинов А.К.

В целях профилактики ДТП и безопасности ДД ко Всемирному дню памяти жертв ДТП провели по школе неделю безопасности ДД в рамках которой провели открытые классные часы и внеклассные мероприятия мероприятие на тему: «Жизнь без ДТП» провели кл рук., В 3б, 4а, 4б классах провели открытые кл часы на темы: «Знай и соблюдай ПДД», «Дорога в школу», «Безопасная дорога». Провели к летним каникулам родительские собрания «Безопасность детей на летних каникулах». итд. Проведена встреча учащихся старших классов с уч. уп-м Самурского ОП Мавлюдиновым А.М. и инсп по ДН Султановым Э.А. на тему: «Профилактика ДТП с участием несовершеннолетних».

В целях патриотического воспитания учащихся организовали посещение юными друзьями пограничников и юнармейцами школы погран заставы в с. Билбиль-казмаляр организовал уч-ль ОБЖ Буржумов З.К. Провели открытые уроки и уроки мужества на темы: «Сталинградская битва», «900 дней блокады Ленинграда» итд ответственные учителя истории Шахпазова Г.А., Магамедрасулова С.М.

Приняли участие в акциях, в поддержку военнослужащих РФ участвующих в специальной военной операции на территории Украины - отв кл рук. Организовали встречи с участниками СВО с. Билбиль. Во всех классах провели внеклассные мероприятия, встречи, классные часы ко Дню защитника отечества и Дню победы. итд. Проводятся ежегодные встречи с участниками чеченских событий, вып-ми школы отслужившими в рядах ВС РФ, военнослужащими погран заставы.

В целях духовно-нравственного воспитания учащихся проведены встречи учащихся 9-11 классов с имамом мечети села Бильбиль Абасовым И. Провели внеклассные мероприятия и встречи ко Дню единства народов Дагестана итд.

В целях профилактики терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних провели открытые классные часы и внеклассные мероприятия в 1-11 классах на тему: «Терроризм-угроза обществу», «Кто покушается на твои права и свободу» итд. Проведена встреча учащихся старших классов с инсп по ДН Самурского ОП Султановым Э.А. на тему: «Безопасность несовершеннолетних в социальной сети».

В течении учебного года в школе функционировали дополнительные занятия в рамках внеурочной деятельности по направлениям и внеклассной работе по физкультуре 2 секций, в которых были заняты учащиеся 2-11 кл.. Учащиеся школы, занятые во внеурочной деятельности приняли участие в конкурсах, проводимых районным УО

**Участие МКОУ «Билбильская СОШ им. М. Абдуллаева» в конкурсах,
проводимых районным УО с сентября 2023-2024 учебного года.**

№	Название конкурса	№ приказа	сроки	ответственные	участие
1	Республиканский комплекс конкурсных мероприятий «Твой подвиг не забудь...»	ПР № 180 от 11.09.23г.	До 20 октября в Каспийск РЦО по эл почте.	Ашурбекова Р.А. Уч. 9 кл Мусаева З.И.	+
2	Конкурс на лучший видеоролик по профилактике несчастных случаев с участием несовершеннолетних	ПР №186 от 20.09.23г.	До 1 октября (перенесли с бго)	Кл рук-ли 7-11 кл-в,	-
3	Республиканские конкурсы в сфере противодействия коррупции среди учащихся общеобразовательных организаций РД Номинации: плакат, видеоролик «Скажем коррупции -НЕТ!» Номинация: «Рисунок» «Надо жить честно».	ПР № 190 от 29.09.2023г.	До 6 октября	Саидова З.М. Тюменова Д.Ю. 6 ^а кл	+
4	Республиканский конкурс учителей общеобразовательных школ РД «Права человека глазами ребенка»	ПР №188 от 25.09.2023г.	До 10.10.2023 г	Саидова З.М. Уч 5а кл Шахпазова С.Н	+
5	Республиканский конкурс «Пою тебя, Кавказ мой милый»	Письмо № 10-55 От 21.09.23 г	27 октября	Уч-ля русс. яз и литературы	-
6	Мун-й этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут всё»	ПР №189 от25.09.23г.	15ноября 23г.	Бейбалаева С.Б. Уч. 5а кл Шахпазова С.Н. Саидова Ф.Н. Уч 10 кл Элифханов Р.	+
7	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	ПР №203 От 11.10.2023 г	До 13.11.2023 г	Класные рук-ли	-
8	Российский открытый молодежный водный конкурс	ПР №205 от 11.10.23г.	8 декабря 23г.	Сагдарова Т.К. Уч.11 кл Мацаева И.Э	+
9	«Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030г»	ПР №204 от 11.10.23г.	До 13 ноября 23 г	Сагдарова Т.К. Уч 11 кл Абасова Д.И.	+
10	Республиканский конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» среди обучающихся 5-9 классов	ПР №225 от 31.10.2023г.	До 21 ноября 23г.	Саидова З.М. 5а - Шахпазова С.Н. 8б - Джабраилова Т.А	2 ном + +

11	Республиканский конкурс исследовательских работ обучающихся « Мы дружбой народов сильны » посвящённый дагестанским участникам СВО на Украине	ПР №231 от 0.11.23 г.	До 17 ноября 23	Саидова Ф.Н. Уч 6б кл Абасова Д.	+
12	Республиканский конкурс школьных театров « Дышу я тобою, о тебе я пою! » посвященный 100-летию народного поэта Дагестана Р. Гамзатова	ПР №223 от 10.11.23 г.	До 29 ноября 23	Ашурбекова Р.А 6 ^б -Раджабов 6 ^б -Абасова 9 кл - Муслимова	2 ном + +
13	XXV Республиканская олимпиада по школьному краеведению на тему: «Моя семья в летописи республики»	ПР № 18 от 24.01.24 г	До 6 февраля	Кл рук-ли 5-11 кл, уч-ля истории и географии	- -
14	Республиканский конкурс творческих работ « Нарисуй защитника Отечества »	ПР № 21 от 25.01.2024 г	До 5 февраля	Саидова З.М. 5а - Шахпазова С. 8а – Тюменова К.	2 ном + +
15	III – Всероссийский детский экологический форум – конкурс « Изменение Климата глазами детей – 2024 »	ПР № 38 от 08.02.2024 г	До 14 марта 24г	Сагдарова Т.К. 10-Ганиева О. Саидова З.М. 8а – Тюменова К.	+ +
16	Республиканский конкурс посвященный Всемирному дню воды « Забота о чистой воде – забота о будущем »	ПР № 39 от 08.02.2024 г	До 26 марта 24г	Сагдарова Т.К. Тюменова К. – 8а кл	-
17	Республиканский конкурс проектов « Моя эко тропа »	ПР № 40 от 08.02.2024 г	До 11 марта 24г	Сагдарова Т.К.	-
18	Первенство района по шахматам 2007-2010 г.р.		Зон- 28 января Рай – 3 февраля	Абдуллаева МС.	+ -
19	Республиканский конкурс детского творчества « Любимым мамам к празднику »	ПР № 44 от 08.02.2024 г	До 26 февраля 24г	Саидова З.М.	-
20	Всероссийский конкурс экологических рисунков	ПР № 56 от 27.02.2024 г	До 12 марта	Саидова З.М. Тюменова К. 8 кл.	+
21	Республиканский комплексный конкурс мероприятий посвященных 79-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 годов « Наследие Великой Победы »	ПР № 57 от 28.02.2024 г	До 28 марта	Саидова З.М. Тюменова К. -8а кл	+
22	Республиканский смотр-конкурс репертуаров школьных театров « Театр-школа » посвященной 225л. со дня рождения А.С.Пушкина	ПР № 10 от 17.01.2024 г	До 14 марта	Ашурбекова Р.А. Группа уч-ся 5а, 6б кл.	+
23	Республиканский конкурс видеороликов « Мы за честный ЕГЭ »	ПР №61 от 1.03.2024 г	До 7 марта	Ашурбекова Р.А. видеоролик	+

24	Республиканский конкурс просветительского проекта «Отец, Отечество, Отечество»	ПР №75 от 14.03.2024 г	До 24 апреля	Набиева А.Г.	-
25	Республиканский конкурс профессионального мастерства кл. рук-лей общеобразовательных организаций «Самый классный классный» посвященный году семьи	ПР №76 от 15.03.2024 г	До 29 марта	Кл. рук-ли 3-4; 7-11 кл	-
26	Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Мое лучшее занятие»	ПР №78 от 15.03.2024 г	До 8 апреля	Абдуллаева М.С.	+
27	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог-психолог Дагестана – 2024 г.»	ПР №85 от 22.03.2024 г	До 4 апреля	Шамсудинова Э.Н.	-
28	Республиканский смотр-конкурс среди общеобразовательных организаций республики на лучшую организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ПР №82 От 20.03.2024 г	До 17 апреля	Кл. рук 5-11 кл.	-
29	О проведении соревнований среди отрядов юных инспекторов дорожного движения «Знатоки правил дорожного движения»	ПР №83 От 20.03.2024 г	До 8 мая	Кл. рук 4-6 кл. команда 6 человек участие в Каспийске	-
30	О проведении республиканских конкурсов в сфере противодействия коррупции среди обучающихся образовательных организациях	ПР №99 От 29.03.2024 г	До 8 апреля	Набиева А.Г.	+
31	Республиканский смотр-конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		До 11 мая	Курбалиева Т.Г.	+
32	Республиканский конкурс эссе «Великая победа в памяти поколений»	Пр № 136 От 23.01.24г	май	Акимова Д.М.	+
33	Муниципальный этап олимпиады школь-в по вопросам избирательного права и избирательного процесса.			Шахпазова Г.А. Уч-ца 10 класса Ганиева О.М	+

**Информация
о победителях и призерах
МКОУ «Билбильская СОШ им. М. Абдуллаева» в районных конкурсах
в 2023-2024 учебном году.**

№	Название конкурса	руководитель	место	приказ
1	Республиканский конкурс « Права человека глазами ребёнка » Ном. «творческая работа» подделка «Имею право на семью»	Уч. ИЗО Саидова З.М.	1 место уч. 5а кл. Шахпазова С.Н.	Пр.№ 222 От 25.10.2023 г
2	Республиканский конкурс рисунков « Мы за здоровый образ жизни » среди обучающихся 5-9 классов	Уч. ИЗО Саидова З.М.	3 место уч. 5а кл. Шахпазова С.Н.	Пр.№ 29 От 29.01.2024 г
3	Республиканский конкурс исслед-х работ « Мы дружбой народов сильны » посвящ-й Дагестанцам	Уч. инф Саидова Ф.Н	2 место уч-ца 6б кл. Абасова Дж	Пр № 251 от 12.12.2023 г
4	Мун-й этап Всероссийского конкурса экологических проектов « Волонтеры могут всё »	Уч-ль инф-ки Саидова Ф.Н.	2 место уч-к 10 кл Элифханов Руслан	Пр № 250 от 12.12.23 г
5	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды « Открытие 2023 » Ном-я «Зоология»	Уч-ль биологии Сагдарова Т.К.	2 место уч-ца 11 кл. Абасова Диана И.	Пр № 248 от 5.12.2023 г
6	Первенство района по шахматам 2007 и 2010 г. и моложе	Уч. физ-ры Абдуллаева М.С. Зональный этап	1 место уч-ца 11 кл. Шахпазова Р. 1 м уч 6б кл Абасова З. 2 м уч 8а кл Мацаева А. 2 м уч. 6б кл Авгаев М.	Пр № В рай-м участия нет
7	Республиканский конкурс творческих работ « Нарисуй защитника Отечества »	Уч. ИЗО Саидова З.М.	2 место уч. 8а кл Тюменова К.Ю.	ПР № 58 от 28.02.24 г
8	Всероссийский конкурс экологических рисунков номинация « Исчезающая красота »	Уч. ИЗО Саидова З.М.	2 место уч. 8а кл Тюменова К.Ю.	ПР № 92 от 25.03.24 г
9	Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования « Моё лучшее занятие »	Уч-ль физ/ры Абдуллаева М.С.	1е место – конкурс педагогов	ПР № 127 от 17.04.2024г
10	Муниципальный этап олимпиады школь-в по вопросам избирательного права и избирательного процесса.	Уч-ль истории Шахпазова Г.А.	2 место уч 10 кл Ганиева О.М.	ПР № 144 От 2 мая

11	Всероссийский детский экологический форум-конкурс «Изменение климата глазами детей» ном-я: «Рисунок» «Экомод»	Уч ИЗО Саидова З.М. уч биологии Сагдарова Т.К	3 место уч 8а кл Тюменова К.Ю.- 2 место уч 10 кл Ганиева О.М.	ПР № 89 от 22.03.24г
12	Олимпиада по обществознанию среди уч-ся 10-11 кл общеобразовательных учреждений. Провёл дербентский филиал ДГУ	Уч-ль истории Шахпазова Г.А.	2 место уч 10 кл Ганиева О.М.	ПР №

Итого 1х мест- 3; 2х мест – 8 ; 3х мест – 2 ; По РД -

Положительных результатов в районных конкурсах и олимпиадах достигли учащиеся, под руководством учителя ИЗО Саидовой З.М. (6 конкурсов-4 места), учителя биологии Сагдаровой Т.К. (4 конкурса-2 места), учителя информатики Саидовой Ф.Н. (2 конкурса-2 места). Учитель истории Шахпазова Г.А. (2 олимпиады -2 места) Активное участие в конкурсах приняли учащиеся занятые во внеурочной деятельности «Театральный» рук-ль Ашурбекова Р.А. (четыре конкурса). Учителя школы приняли участие в конкурсах педагогов. В конкурсе проф-го мастерства педагогов доп-го образования «Моё лучшее занятие» Абдуллаева М.С заняла 1е место в рай-м этапе и направлена на рес-й этап; в конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несо-х работа Курбалиева Т.Г. отправлена на республиканский этап.

Не принято участие в конкурсах: «Самый классный, классный» - отв-е кл рук-ли 3-4 и 7-11 классов; в смотр конкурсе общеобразовательных учр-й на «Лучшую организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несо-х» - отв-е классные рук-ли 5-11 классов; «Моя малая родина – природа, культура, этнос» - отв-е кл рук-ли 5-11 кл.

В целях трудового воспитания учащихся в школе были проведены субботники и экологические акции в которых приняли участие все учащиеся школы. Было проведено озеленение школьного двора, уборка улиц, очистка речки от мусора, очистка парковой зоны и прилегающих территорий. Роль ученического самоуправления в проведении общешкольных мероприятий была удовлетворительной. В течении учебного года были проведены профилактические беседы с неуспевающими учащимися, трудными учащимися, склонных к табакокурению и нарушителями дисциплины и порядка.

На учете школы и ИДН на этот год учащиеся школы не состояли, но работа в данном направлении активно проводилась так как были претенденты для постановки на учёт школы это Таибов и Фаизов - уч-ся 8б класса.

Воспитательная работа, проводимая в младших классах (1-4 кл), находится на хорошем уровне и является лучшей воспитательной работой среди 3^х звеньев.

В 5-8 классах уровень проводимой воспитательной работы является недостаточной, уровень воспитанности учащихся данных классов низкий. Поведение учащихся 6-8 классов на переменах очень плохое.

В данном звене хороший уровень воспитанности у учащихся 7^а класса, кл. рук. Шамсудинова Т.А.

В 9-11 классах уровень проводимой воспитательной работы недостаточный. Имеются замечаний по дисциплине, по соблюдению школьной формы одежды на время занятий, по опозданиям на 1й урок итд.

Имелось много замечаний на этот год по ведению и заполняемости дневников уч-ся

В школе функционировало МО классных руководителей. Работа была удовлетворительной. На заседаниях обсуждены вопросы на темы: «Переход на новую воспитательную программу и порядок составления воспитательных планов кл рук-й» отв зам дир по ВР Буржумов З.К. «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность» - (Обсуждение несанкционированного митинга в Аэропорту г. Каспийск) - Буржумов З. К.; «Безнадзорность и правонарушения среди несовершеннолетних» - соц пед-г Курбалиева Т.Г.; «Патриотическое воспитание школьников и пути его совершенствования» - ст вож Бейбалаева С.Б.; «Вредные привычки и их последствия» - кл рук 7а класса Шамсудинова Т.А.; «Обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних» кл рук 6б класса Саидова Ф.Н.; «Терроризм и экстремизм – опасность этих проявлений для общества» - кл рук 8б кл Шахпазова Г.А.;

В школе систематически проводится работа с родителями учащихся.

На родительских собраниях обсуждены такие темы, как «Влияние вредных привычек на здоровье учащихся», «Права и обязанности школьника», «Что нужно знать родителям о ОГЭ и ЕГЭ», «Недостатки семейного воспитания», «Особенности подросткового возраста». Приняли участие (онлайн) в единых республиканских родительских собраниях.

Совместно с классными руководителями профилактическую и воспитательную работу проводят педагог - психолог, социальный педагог и ст. вожатая школы. Ежедневно с началом занятий вёлся контроль за отсутствующими уч-ся по классам.

Старшей вожатой Бейбалаевой С. Б. в течение года были проведены: отрядной сбор., внеклассные мероприятия и встречи по плану РДДМ., Общешкольное внеклассное мероприятия «День знаний». Вёлся контроль за посещаемостью учащихся. Проведена работа по оформлению и обновлению материалов школьного музея.

Психологом педагогом Шамсудинов А.К. - Шамсудинова Э.Н. и социальным педагогом в октябре месяце проведено социально-педагогическое тестирование на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психоактивных веществ в 7-11 классах. Проведены профилактические беседы с трудными учащимися. Провели по школе неделю психологии. Проведено мероприятие, посвящённое Международному дню защиты детей. Систематически вёлся контроль за дисциплиной и посещением уч-ся в школе.

Социальный педагог школы Курбалиева Т.Г. систематически контролировала посещаемость учащихся по школе. Работа, проводимая с родителями учащихся удовлетворительная. Составлен с сентября социальный паспорт школы. Провела новогоднюю акцию «Волшебство новогодней поры» по вовлечению детей инвалидов к новогодним акциям и мероприятиям.

Работа воспитательного блока удовлетворительная.

Методическая работа в школе и его эффективность использования в преподавании учебных дисциплин одна из главнейших школьных задач.

Весь процесс улучшения качества педагогической работы зависит от умений творческой постановки методической работы, как в школе, так и в межшкольном методическом центре.

В внутришкольном методическом центре Билбильской средней общеобразовательной школы в прошлом году функционировали 4 предметных секций, куда были объединены смежные предметы:

- 1) Секция учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы, иностранных языков, истории, географии (рук. МО учительница русского языка и литературы Шахпазова Р. Р.)
- 2) Секция учителей математики, физики, информатики, биологии, химии (рук. МО учитель математики Асланова Н.З.)
- 3) Секция учителей ИЗО, технологии, музыки, физкультуры, ОБЖ (рук. МО учительница Курбалиева Ф. К.)
- 4) Секция учителей начальных классов (рук. учительница начальных классов Гаджибабаева А. Б.)
- 5) Секция классных руководителей (рук. МО зам по ВР Буржумов З. К.)

Выступления на секциях учителей вносили новизну в работе, осведомленность в вопросах методики преподавания, делились наиболее эффективными изобретениями в своем мастерстве.

В прошлом учебном году было проведено в каждой секции четыре заседаний.

На заседаниях секций были сделаны содержательные доклады и выступления на различные темы, такие как:

«Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике», «Подведение итогов школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников», «Уроки математики в 5 классе по ФГОСу», «Особенности развития и воспитания младших школьников при переходе на ФГОС», «Инновационная деятельность педагога неотъемлемое обеспечение качества образования», «Организация работы со слабоуспевающими учащимися», «Метапредметный подход в преподавании биологии и химии», «Эффективность применения учителями информационных технологий».

Также были рассмотрены вопросы организации и проведения открытых уроков, анализу посещенных уроков, демонстрации на уроках наглядных пособий, вопросы, касающиеся выполнению учителями государственных программ, анализу уровня знаний, умений и навыков и воспитанности учащихся, анализу состояния кабинетной системы, ее роль в тематической организации учебно-воспитательного процесса, культуре работы учителя в предметном кабинете, вопросы, касающиеся проверке тетрадей учащихся, изучению результатов экзаменов в форме ЕГЭ в 11 классе, в форме ОГЭ по русскому языку и математике в 9 классе.

Доброе отношение по взаимопосещениям уроков своих коллег проявили учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов и учителя математики. Хорошо справились с работой МО руководитель внутришкольного методического объединения секций учителей русского и родного, иностранных языков Шахпазова Р. Р., руководитель ШМО учителей начальных классов Гаджибабаева А. Б., руководитель секции учителей математики, физики, информатики, биологии и химии Асланова Н.З.

Был составлен график проведения открытых уроков. В истекшем учебном году учителями было проведено 17 открытых уроков.

В прошлом учебном году открытые уроки даны учителями Саидовой Ф. Н., Саидовой З.М., Магарамовой Х.Б., Сагдаровой Т.К., Акимовой Д. М., Шахпазовой Г.А., Магамедрасуловой С.М., Джабраиловой М.А., Салмановой И.А., Гаджибабаевой А.Б., Мирзабековой О.Х., Алиевой А.М., Джабраиловой Я. М., Абдуллаевой М.С. Особо отличались открытые уроки данные учителями Мирзабековой О.Х., Джабраиловой М.А., Саидовой Ф. Н.

Все открытые уроки анализированы и запротоколированы. В течение учебного года школа участвовала в разных районных конкурсах, выставках, играх и занимала призовые места. В районном этапе Республиканского конкурса «Учитель года Дагестана – 2023» из нашей школы участвовала учитель географии Курбалиева Ф.К. Из 17 конкурсантов района Курбалиева Ф.К. заняла III – призовое место.

В районном конкурсе «Лучший учитель родного языка – 2023» учителя Джабраилова М. А. и Салманова И. А. не участвовали.

В муниципальном этапе Республиканского конкурса «Лучший кабинет родного языка» из нашей школы участвовала Салманова И. А.. По номинации «Кабинет этнографического уголка» она заняла призовое место.

В 2023-2024 учебном году в школе работали три молодых учителя: Сагдарова Т.К., Гашимов Т. А. и Джабраилова Я. М. Молодым педагогам была оказана необходимая методическая помощь со стороны наставника, руководителей МО, заместителя директора. Наставник оказывал молодым специалистам необходимую методическую помощь по составлению тематических и поурочных планов, ведению школьной документации, проведению и анализу уроков, проводились индивидуальные консультации и беседы, посещались уроки. Для молодых педагогов проводились методические семинары.

Определенная работа проводится по работе с одаренными детьми. В школе имеется список одаренных детей и план работы с ними.

В 2023-2024 учебном году проходили курсовую подготовку 33 педагогов школы. Повышение квалификации проходили в ДИРО г. Махачкалы. Использовалась очная форма повышения квалификации.

В прошлом учебном году из нашей школы 2 учителя прошли аттестацию на первую категорию и 4 учителя на высшую категорию.

В работе предметных ассоциаций учителей определенную работу провели учителя русского и родного языков, математики, физики, информатики, истории, биологии, химии, а также руководители ШМО.

В работе ШМО имеются также и небольшие недостатки:

-по результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

1. отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика, не планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
2. не даются домашние задания дифференцированно с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
3. учителя не в полном объеме используют ТСО, наглядные средства обучения.

- не на должном уровне было организовано учителями взаимопосещения уроков своих коллег, кроме учителей русского языка и литературы, и учителей начальных классов;

- не достаточное освоение и внедрение новых педагогических технологий и инноваций учителями школы.

Зам по УВР школы необходимо улучшить работу школьных метод объединений и взаимопосещение уроков учителями. Трудовая дисциплина пед. работников не на должном уровне, остаются опоздания, пропуски уроков и т. д. Многие учителя не замечают нарушения детей и не реагируют на них.

Всем пед. работникам надо быть требовательными к себе и к детям, а зам по УВР и зам по ВР – к учителям и к себе. Учащиеся старших классов мало читают художественную литературу. Педагогу – библиотекарю Ганиевой З. совместно с учителями – предметниками, с классными руководителями необходимо улучшить эту работу.

В этом году проведена определенная работа по ремонту школы для подготовки к новому учебному году. В ремонте школы участвовали учителя, тех. работники, родители и учащиеся, за что им всем большое спасибо.

Всем работникам нужно быть патриотами школы.

Всем работникам желаю здоровья и успехов в работе в новом учебном году.